

ANIMATION REGIONALE DES ATELIERS DE PEDAGOGIE PERSONNALISEE DU NORD-PAS-DE-CALAIS

Une dynamique conjointe de l'ETAT (DRTEFP) du Conseil Régional (DFP) et du réseau régional des APP*



70 témoignages d'anciens apprenants «APP» février 2005

PERSONNES EN RECONVERSION :

1. Madame Cécile D , titulaire d'un BEP sténo-dactylo, est âgée de 34 ans lorsqu'elle nous est adressée par l'ANPE de Bailleul. Elle a une expérience de quatre années en tant que gardien de la paix et de six ans en tant que secrétaire. Elle est inscrite à l'ANPE depuis le 01/09/02. Son projet consiste en une reconversion complète puisqu'elle veut devenir assistante sociale. Suite au positionnement, un parcours de formation en français et préparation au QCM de 78 heures lui est prescrit le 01/10/02. Elle débute sa formation à l'APP de BAILEUL le 07/10/02 à raison de 14 Heures/semaine. Elle passe les épreuves de l'examen de niveau en décembre 2002, puis les épreuves écrites d'entrée en février 2003. Elle entrera en école d'assistante sociale en septembre 2003. (APP HAZEBROUCK)
2. Madame B. Marie-Christine, âgée de 44 ans, a effectué une scolarité jusqu'en classe de 5^{ème} et a ensuite fréquenté les classes ménagères durant 3 ans. Elle bénéficie de 14 années d'expérience professionnelle en production à la Lainière de Roubaix. Suite à sa fermeture, elle s'est retrouvée sans emploi, assez désemparée pour rechercher un autre emploi. C'est lors de la fermeture de l'entreprise de son mari (Johnson Contrôle à Harnes) qu'elle a décidé d'aider celui-ci à installer sa propre entreprise de maintenance. Pour cela, elle avait besoin de formation en bureautique, matières administratives et français. Elle a donc suivi 126 heures de cours à l'APP. Monsieur B. Jean-Louis, âgé lui aussi de 44 ans, diplôme BEP électromécanicien et énergie et de niveau Bac Pro énergie, a travaillé en tant que technicien de maintenance durant 16 ans chez Johnson Contrôle. Après son licenciement, il décide tout de suite de créer son entreprise. Il décide donc d'accompagner son épouse à l'APP pour acquérir des connaissances en comptabilité, gestion et bureautique. Il a suivi 126 heures de formation en même temps que son épouse. Monsieur et Madame B. qui avaient la volonté de réussir, ont très vite progressé. Ils ont acquis des méthodes de travail et des connaissances suffisantes pour entreprendre leur projet. Ils nous ont dit connaître un réel épanouissement dans leur vie professionnelle. Leur expérience est récente puisqu'ils viennent juste de s'installer, mais ils nous donnent l'impression de réaliser un «rêve». (GRETA - APP de LENS / LIEVIN)
3. Mme M., âgée de 44 ans, a mis un terme à sa scolarité à l'âge de 16 ans pour travailler dans l'industrie textile. L'entreprise ferme ses portes et Mme M. décide de s'orienter vers une carrière d'A.S. Son niveau d'entrée en APP. nécessite pour elle l'élaboration d'un parcours intensif. Elle est reçue aux épreuves écrites et orales, suit l'année de formation et est aujourd'hui A.S. au C.H.R. de St Omer. (APP DE SAINT OMER)
4. Ouvrier qualifié du secteur industriel, Monsieur M.L. un peu plus de 40 ans, est licencié pour des raisons économiques. Il traverse alors une période psychologiquement difficile et après une remise en question entreprend une mise à niveau à l'APP. de Bruay la Buissière dans le but de se présenter à l'I.U.T. de Béthune pour préparer l'E.S.E.U. (actuel D.A.E.U.). Travailleur, motivé et bien encadré par l'équipe de formateurs de l'APP., Monsieur L. satisfait aux épreuves de sélection de l'I.U.T. et peut suivre les modules de l'E.S.E.U. en relais avec l'APP. où il bénéficie d'un accompagnement adapté. Il valide ses modules rapidement et obtient son diplôme en une année. De retour à l'APP. de Bruay la Buissière, il prépare un concours du trésor public qu'il réussit. Après une année de formation à Paris, Monsieur L. occupe divers postes dans le Pas-de-Calais et vient d'obtenir son affectation définitive près de son domicile. Comme Monsieur L. tient à le souligner, l'APP. lui a proposé les ressources humaines,

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP- AFP2I, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

pédagogiques et également le soutien psychologique lui permettant d'affronter un tournant décisif dans sa vie professionnelle et de ce fait personnelle. (APP de LILLERS et AUCHEL)

5. Bruno V : ancien maçon en reconversion, domicilié à Maretz - Licenciement pour cause de maladie professionnelle (maçon) - Il contacte l'AFPA pour passer le permis PL afin de devenir routier. L'AFPA l'oriente vers ALEX organisme de formation pour la maîtrise des savoirs de bases car le Français lui pose un réel problème. - Il effectue sa remise à niveau de base à l'Atelier de Lecture et d'Expression écrite du Cateau Cis. - Puis en accord entre les deux OF on établit une passerelle « en souplesse » entre ALEX et l'APP. C'est-à-dire Bruno faisait dans un premier temps 1/3 d'APP et 2/3 d'ALEX, puis 2/3 d'APP et 1/3 d'ALEX et enfin plein temps APP, cela sur une période de deux mois. Ce qui lui a permis d'intégrer la méthode APP sans déstabilisation. - Il se prépare intensivement aux tests d'entrée de l'AFPA sur une durée de 115h - Entre temps, il décroche deux promesses d'embauche qui lui facilite son entrée à l'AFPA en décembre 2002 pour une professionnalisation Conducteur Routier. Celle-ci débouche sur le permis tant convoité et depuis Bruno travaille. (APP du CAMBRESIS)

SALARIES EN FORMATION :

1. Madame Virgine M, âgée de 31 ans, est en janvier 2004, salariée de l'EPSM de Bailleul en tant qu'aide médico-psychologique. Elle désire devenir éducatrice spécialisée. Elle nous est adressée par son employeur en vue de la préparation au concours d'éducateur spécialisé, suite à l'évaluation effectuée le 15/01/04. Le positionnement se déroulera le 27/01/04. Une proposition de formation est adressée à l'employeur le 10/02/04. L'accord de l'employeur nous parviendra en mars 2004 pour un démarrage de formation au 19/04/04. Le contrat de formation est établi pour une durée de 90 heures (français : synthèse de texte, explication de textes argumentatifs et préparation aux épreuves) à raison de 64 heures/semaine. Une prolongation de formation de 30 heures sera acceptée par l'entreprise en octobre 2004. Madame M passera avec succès les épreuves de sélection en novembre 2004. (APP HAZEBROUCK)
2. Mme G Christiane : Mère en congé parental pendant 6 ans (deux enfants). Elle a dû se remettre en question pour son emploi de secrétaire. Elle ne connaissait pas l'informatique. Son employeur lui a imposé un challenge, se former pour retrouver son poste. En trois mois, à raison de 20 heures semaine, elle a maîtrisé WORD, EXCEL et ACCESS. Elle a retrouvé son travail sans aucun problème. Bien au-delà de ses espérances, deux ans après, elle a créé une base sous Access pour gérer les résidents de l'IME où elle travaille. Elle est devenue « Madame Informatique » de l'IME. Suite à un contact régulier et sur les conseils de l'APP, elle envisage une VAE pour valider un BTS assistante de direction. Elle pense également reprendre ses études pour préparer un BTS informatique car elle est de plus en plus passionnée par la conception assistée par ordinateur. (APP du CAMBRAISIS)
3. Pascal C : salarié de l'EPDSAE (Etablissement Public Départemental de Soins, d'Adaptation et d'Education) en tant que Moniteur éducateur, domicilié à Landrecies. Il travaille à la Maison de l'enfance de Condé/Escaut. - Premier contact en avril 1999 pour une remise à niveau de 60h, en Français afin de mieux retranscrire sa pensée sur papier pour la conception de rapport dans le cadre de son travail. - Deuxième contact en juin 2002, cette fois-ci pour s'initier à l'informatique et au traitement de texte pour une durée de 78h, afin de devenir encore plus autonome dans son travail de rédaction, mais également pour pouvoir utiliser l'informatique avec les jeunes qu'il encadre. Pascal a su tirer de l'APP, à deux reprises et à trois ans d'écart, la formation nécessaire pour évoluer dans son travail. (APP du CAMBRESIS)
4. Vincent...Homme adulte, salarié actuellement ayant pour projet le Concours de Cadre Hospitalier Infirmier. *Contenu proposé* : enrichissement lexical, connaissances grammaticales, expression écrite. Il a obtenu le concours de cadre infirmier. Il a effectué durant l'année 2004 2 stages d'observation de 3 semaines à l'App, dans le cadre de la finalisation de sa formation "Cadre hospitalier". *Remarque* : Son passage à l'App lui ayant beaucoup plu, il a postulé pour venir y effectuer un stage d'observation dans la mesure où il avait choisi une option "formateur en milieu hospitalier". Ce stage a été riche d'enseignement tant pour lui que pour l'App auquel il a apporté un regard extérieur. (APP du littoral Dunkerquois)

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

EVOLUTION DU PROJET EN COURS DE FORMATION

1. Christine...Femme, adulte ayant pour projet à l'entrée à l'App, la préparation aux concours administratifs. *Contenu proposé* : français, mathématiques, logique, et culture générale En côtoyant les stagiaires de l'App, cette dame a décidé de passer le concours d'aide-soignante, elle travaillera en plus des maths et du français, de la biologie, matière qu'elle a beaucoup appréciée. Après 1 an de parcours à l'App, elle réussit les sélections, et plus tard elle réussit l'examen. Elle obtient 27/30 à la pratique. Actuellement, elle travaille au service de soins palliatifs au Sanatorium de Zuydcoote. Elle s'est fait un cercle d'amis à l'App (se retrouve pour faire des sorties : Bellewarde, repas avec les familles...) *Remarque* : elle était arrivée à l'App sur les conseils d'une amie qui était venue préparer les concours de la poste et de la Banque de France (a obtenu ce dernier). (APP du littoral Dunkerquois)
2. Stéphanie V est entrée en APP en février 2004. Secrétaire qualifiée, son but était de se mettre à niveau sur les versions XP des outils de bureautique Microsoft afin de trouver un emploi de bureau. Au cours des différentes séances, j'ai découvert chez cette jeune femme très réservée de 27 ans un réel talent pour le dessin et une grande créativité. La voyant très à l'aise avec les logiciels de traitement de texte, tableur et base de données, je lui propose de se réorienter vers la communication en s'initiant aux logiciels de conception graphique et de PAO (Photoshop, Xpress). Après une mise en route difficile, Stéphanie ne baisse pas les bras et prend même de l'assurance. Elle se découvre un peu plus vis-à-vis des autres stagiaires. Je la sens à l'aise !!! Au début du mois de mai 2004, elle trouve une offre d'emploi comme secrétaire au sein du Service Communication de la Mairie de Bruay. Ensemble, nous revoyons son CV (le rendre plus visuel) et accélérons son rythme de formation afin qu'elle soit prête. Fin mai, Stéphanie rejoint la Maire de Bruay pour une période de 3 mois. A l'issue de cette période d'essai, elle est embauchée et déménage dans le bassin minier. Aujourd'hui, son poste a évolué. Ses fonctions de secrétariat sont désormais accompagnées d'actions de communication. (INSTEP FORMATION, APP Marconne)
3. Martine est arrivée à l'APP. en 2000. Elle avait été licenciée après avoir travaillé plus de vingt ans dans la vente. Son projet était imprécis mais il était clair, pour elle, qu'à 43 ans, il lui serait difficile de retrouver son emploi dans le domaine où elle avait acquis de l'expérience. Comme elle ne possédait aucun diplôme, elle décida de mettre à profit ces quelques années où elle percevait l'A.F.R. pour élever son niveau. C'est ainsi qu'en 2000 elle a préparé et obtenu de Diplôme National du Brevet option professionnelle. Encouragée par ce succès, elle a décidé de préparer le BEP Sanitaire et Social qu'elle obtint l'année suivante, en juin 2001. Cependant, l'expérience vécue lors des stages en structure la dissuadèrent d'envisager une carrière dans cette voie. En revanche, elle souhaité mettre à profit les notions qu'elle avait acquises en informatique. C'est pourquoi elle a ensuite passé divers concours de la fonction publique, dont celui d'adjoint administratif de la Police Nationale fin 2002 qu'elle a obtenu. Après une formation d'un mois à l'E.N.P., elle a pris ses fonctions dans un commissariat de quartier à Paris en mai 2003. (APP de BETHUNE)

ACCES A LA QUALIFICATION et/ou A L' EMPLOI avec ARTICULATIONS ENTRE DISPOSITIFS

Formation qualifiante et emploi :

1. Monsieur Christophe P, âgé de 20 ans, nous est adressé le 7/11/2003 par ECF de ST Omer suite au positionnement qu'ils ont effectué pour une entrée en formation CFP M 138. En accord avec la Mission Locale de Flandre Intérieure, l'APP d'Hazebrouck met en place une FGI de 165 heures du 02/12//2003 au 20/02/2004. Le contrat porte sur le français, les mathématiques et la géographie. Un bilan sera adressé à ECF en fin de formation. Monsieur Plucain ne repassera plus de tests d'entrée à EFC. Il débute sa formation qualifiante le 08/03/2004 jusqu'au 18/06/2004. Il obtiendra son titre professionnel et sera directement pris en emploi. (APP HAZEBROUCK)
2. Une stagiaire se présente à l'APP, envoyée par l'ANPE, pour une initiation à la bureautique. Suite à cette initiation, elle est recrutée par un organisme de formation pour la préparation au Bac Pro Bureautique. L'organisme l'a renvoyé à l'APP pour une remise à niveau en enseignement général. Elle intègre ensuite la formation Bac Pro Bureautique qu'elle obtient. Elle trouve immédiatement un emploi. (APP d'HENIN BEAUMONT)

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

3. " De niveau CAP employée de bureau, demandeur d'emploi depuis novembre 2001, en 2002 mon projet était de devenir aide-soignante. J'ai interpellé l'APP de Seclin qui m'a proposé un parcours de 300 heures du 29 avril au 11 octobre 2002 en trois contrats successifs. J'ai pu réapprendre les bases du français et des mathématiques, oubliées depuis l'arrêt de l'école. J'ai abordé également la biologie. A l'APP, le contenu tient compte de notre rythme et de notre niveau et on peut obtenir de bonnes explications de la part des formateurs. Une fois mon parcours terminé en octobre 2002, j'ai continué de me préparer au concours à la maison. Je l'ai passé et réussi en novembre 2002 avec une note de 17,5/20. En 2003, j'ai intégré l'école d'aide soignante au centre hospitalier de Seclin et obtenu le diplôme. J'étais classée 6^{ème} sur 22. J'ai trouvé un emploi d'aide soignante 3 semaines après l'obtention de mon diplôme à Lille. J'exerce un métier très enrichissant sur le plan humain. J'apprends toujours. J'essaie d'apporter beaucoup aux patients qui nous le rendent bien aussi. J'aime beaucoup mon métier".(APP de SECLIN)
4. F.F. : titulaire d'un baccalauréat. Elle s'est inscrite à l'APP. de Maubeuge en formation complémentaire du CNED pour préparer le BTS Compta Gestion. Elle l'a obtenu, passé le CAPET et enseigne aujourd'hui dans un lycée de l'Avesnois. (APP d'AVESNES)
5. G.M. : Sortie de la classe de 4^{ème}, elle s'inscrit à l'APP de Maubeuge pour préparer le brevet des collèges. Elle l'obtient et prépare ensuite le concours d'aide soignante. Objectif réussi : elle travaille aujourd'hui comme aide soignante à domicile. . (APP d'AVESNES)
6. Employée à la MAPAD de Bruay la Buissière depuis plusieurs années en tant qu'aide soignante, Madame A.K., d'origine étrangère, a non seulement concrétisé son projet professionnel mais est également un modèle de parfaite intégration. Agée de 23 ans lorsqu'elle entre à l'APP. de Bruay la Buissière en section Français Langue Etrangère, Madame K. par sa détermination, maîtrise très vite le français et réalise qu'elle peut continuer son parcours en auto formation assistée au sein de l'APP. De plus en plus confiante et encouragée par l'équipe pédagogique, Madame K passe avec succès le concours d'entrée à l'école d'aide soignante à la Croix Rouge de Béthune et au terme d'une année de formation obtient brillamment son diplôme (1^{ère} de sa promotion). Comme pour beaucoup d'autres stagiaires, l'APP. s'est révélé être pour Madame K, le dispositif adapté à son projet, véritable tremplin vers la formation qualifiante. Mariée et mère de deux enfants, Madame K. n'a éprouvé aucune difficulté pour trouver un emploi en MAPAD où elle est appréciée pour ses qualités humaines et professionnelles. Elle ne manque pas de nous faire part de l'évolution de sa carrière. (APP. de LILLERS et AUCHEL)
7. J.P.T. : Remise à niveau, puis entrée en formation Bac Pro Commerce, obtenu avec mention puis un emploi en CDI à Leroy Merlin – Hautmont. . (APP d'AVESNES)
8. P.B. : Remise à Niveau, puis préparation au concours éducateur, obtention du concours et poste en Belgique. . (APP d'AVESNES)
9. L.M. : Formation Bureautique, obtention d'un poste de vacataire à l'ANPE d'Avesnes sur Helpe. (APP d'AVESNES)
10. H.C. : Remise à Niveau et Bureautique, puis entrée en formation « espace formation » puis création de son entreprise «Cap Vert Voyages» . (APP d'AVESNES).

Formation qualifiante :

1. Serge...Homme adulte arrivé initialement à l'App pour effectuer une remise à niveau. D'abord pour se former en initiation en informatique, ensuite en français. Dans un 2nd temps, il est venu en App dans le cadre de la " FGI des métiers du social", en parallèle de sa préparation aux présélections à l'IRTS. Il a obtenu les présélections, ce qui lui a permis d'entrée en formation Moniteur/éducateur. Il a obtenu son diplôme de moniteur/éducateur. (APP du littoral Dunkerquois)
2. Sophie T : mère de famille, domiciliée à Beaumont en Cis. Elle possède un BEP habillement, elle ne trouve plus de travail dans son secteur. Elle décide de changer d'orientation et souhaite devenir aide soignante. Elle entre à l'APP en septembre pour un contrat de 230h , elle possède un niveau moyen mais se donne à fond dans sa formation. N'étant pas titulaire du BEP CSS elle doit passer l'écrit et

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

l'oral pour entrer à l'école. A force de volonté, elle réussit son écrit. Reste l'épreuve d'oral qui n'est pas son fort car très timide de nature, grâce à l'atelier de communication mis en place à l'APP elle arrive à surmonter sa peur et obtient 19/20 à son épreuve finale. Les places de formation étant rares, elle doit aller à Villeneuve d'Ascq pour intégrer l'AFPC. Après une année d'aller-retour, elle décroche en février 2005 son DPAS. Elle peut entamer sa recherche d'emploi sereinement puisqu'elle a déjà un entretien d'embauche en vue. (APP du CAMBRESIS)

3. James né en 1948 ancien bûcheron : entrée pour une remise à niveau pour poursuivre sur un D.N. du Brevet et postuler ensuite pour la formation de moniteur d'auto-école : * RAN en 1998 pour 280 h : besoin d'aide régulièrement pour combler de grosses lacunes en expression écrite. * Orientation pour le D.N. du Brevet sur l'APP. de Béthune * Obtention de l'entrée en Moniteur d'auto-école en 1999 * Revient à l'APP. d'Haisnes pour l'écriture de son mémoire. Très motivé, il est intégré dans une auto-école depuis 2000 où il est encore à ce jour très content de son parcours et servant parfois de relais pour des personnes en recherche d'emploi ou et de formation. (APP d'HAISNES)
4. Caroline née en 1959, maman de 3 enfants, vendeuse : * Arrivée pour une R.A.N. et préparer un DN du Brevet (2002) * Très autonome dans les dossiers, travaille sérieusement et régulièrement * Obtient un CES au Centre hospitalier de Lens et en profite pour poursuivre vers un BEP carrières sanitaires et sociales suite à un bilan diagnostic (acquis en juin 2003) * Réussit l'entrée en DPAS et décroche le diplôme en février 2005. * A la recherche d'un emploi à ce jour. (APP d'HAISNES)
5. W.C. : Remise à niveau APP puis entrée en formation bac pro bureautique ; obtention du bac pro. . (APP d'AVESNES)
6. N.Z. : N a suivi une remise à niveau à l'APP de Maubeuge de 300 h en maths, français et anglais. Elle a réussi les tests au DAEU A Option maths. A obtenu le DAEU et un DUT G.E.A. (APP de MAUBEUGE)
7. Arrivée à l'APP. fin 2001, le projet de Christine était de trouver un emploi en lien avec les soins aux personnes. N'étant titulaire d'aucun diplôme, après une mise à niveau de cent heures, elle a intégré le groupe de préparation au brevet professionnel, diplôme qu'elle a obtenu en juin 2002. L'année suivante, elle a préparé et obtenu le BEP Sanitaire et Social avec le Centre de Formation Croix Rouge d'Arras. C'est donc en Septembre 2003 qu'elle a de nouveau sollicité le concours de l'APP. pour préparer la sélection à l'entrée en formation d'aide-soignante à l'IFSI de Béthune. Cette entreprise ayant, elle aussi, été couronnée de succès, Christine a suivi cette formation durant une année et, fin février 2005, a obtenu son Diplôme Professionnel d'Aide Soignante. A 42 ans, elle est à nouveau sur le marché du travail mais, cette fois, avec une véritable qualification. (APP de BETHUNE)
8. Nicolas est arrivé à l'APP. de Béthune à la fin de l'année 2002. Agé de 19 ans, après avoir suivi une seconde de détermination, il était en rupture scolaire. Il souhaitait, très vite, pouvoir s'investir dans un métier où il pourrait apporter son aide aux personnes qui en ont besoin. Avec le Conseiller Mission Locale, nous sommes très vite convenus de la nécessité, pour lui d'acquiescer à la fois d'un diplôme et de l'expérience dans ce domaine. C'est pourquoi, début 2003, il a intégré la F.G.I. pour préparer son entrée en BEP Sanitaire et social en septembre. Préalablement à cette entrée en formation, il a trouvé un emploi en contrat à durée déterminée pendant la période estivale à la M.A.S. de Béthune. Cette expérience lui a permis de faire évoluer son projet vers le soin aux personnes handicapées. Ainsi, tout en continuant de préparer le BEP, il s'est présenté, début 2004, aux sélections mises en place par le PLIE de l'arrondissement de Béthune pour le recrutement des futurs AMP de la maison de Quénéhem de Calonne Ricouart qui va ouvrir ses portes en 2006. Non seulement, Nicolas a obtenu son diplôme, mais il a commencé la formation d'A.M.P. immédiatement après le BEP avec l'assurance d'avoir son emploi d'A.M.P. à la maison de Quénéhem dès 2006. (APP de BETHUNE)
9. Juin 2002, Estelle D. arrive en Atelier pédagogique pour une remise à niveau en français, mathématiques, biologie, anglais, avec comme projet la préparation des tests d'entrée en formation BEP SASO à la Croix Rouge. La mise en place d'une FGI du 17.06.02 au 08.09.02 lui permet d'intégrer cette formation qualifiante de niveau V. Le 9 septembre 2002, elle passe son examen mais sans succès ? Malgré la reprise d'une activité professionnelle, elle maintient son projet, et prend contact avec la Mission Locale. Elle exprime le souhait de revenir en APP pour se représenter au BEP SASO

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

en candidate libre. La Croix Rouge, organisme qualifiant inscrit Estelle aux épreuves du BEP SASO sur le deuxième semestre 2003. L'APP ; lui propose une remise à niveau, afin de maintenir ses acquis et de les perfectionner. La participation à un atelier d'expression communication est également préconisée. Elle obtient alors son diplôme. Par la suite Estelle trouve un travail dans une association d'aide à domicile, mais très vite elle envisage de se spécialiser et désire préparer le concours d'aide soignante. Le projet validé par la Mission Locale, Estelle signe un contrat pédagogique du 15.10.04 au 21.11.04 à l'APP. Elle obtient son concours et intègre en février 2004 l'école d'Aide Soignante à la Croix Rouge Française. (A.F.P.2.I. APP d'ARRAS)

10. Bénéficiaire du RMI, Sabrina M. est accueillie à l'APP d'ARRAS suite à une orientation de l'AFPA. Du 6.12.04 au 28.01.05, elle suit une FGI en mathématiques qui lui permet ainsi d'intégrer dans de bonnes conditions la formation qualifiante CIMA à terme. Une remise à niveau de 54 heures financée par le Conseil Régional est préconisée. L'évaluation finale a prouvé la nécessité de la mise en place de la FGI : Sabrina a atteint les objectifs fixés, et elle est entrée en formation CIMA à l'A.F.P.A. (A.F.P.2.I. APP d'ARRAS)
11. F.C. : Remise à Niveau APP FGI puis entrée en formation Bac Pro Commerce. (APP d'AVESNES).
12. A.K. : Remise à Niveau puis entrée en formation Bac Pro Electro-Technique. (APP d'AVESNES).
13. 5 personnes en préparation au concours "aide soignante" ; sur les 5 personnes, 4 sont entrées en école cette année. (APP d'AVESNES).
14. L.C. : Formation bureautique puis CDI au CIL de Maubeuge. (APP d'AVESNES).
15. F.F. : Remise à niveau, puis entrée en formation "agent de traitement des déchets". (APP d'AVESNES).
16. E.L. : Remise à niveau pour préparation à l'entrée à l'école d'aide soignante. Reçue à l'entrée. Vient de nous annoncer hier qu'elle avait obtenu son concours. (APP d'AVESNES).
17. P.B. : Remise à niveau puis entrée en formation qualifiante AFPA. (APP d'AVESNES).
18. S.G. : Remise à niveau APP FGI, puis entrée en formation BEP EIE. Obtention du BEP ; est actuellement en formation Bac Pro SMMA. (APP d'AVESNES).
19. M.P.B. : Remise à niveau, puis entrée en qualifiant CAP/BEP Cuisine ; obtention du diplôme. (APP d'AVESNES).
20. C.O. – S.D. : Préparation au concours d'entrée IFSI ; est rentré en école (SD a obtenu son concours) . (APP d'AVESNES)
21. J.S. : Remise à niveau, puis obtention d'un CDI Paysagiste Architecte à Maubeuge. (APP d'AVESNES).
22. D.B. : APP FGI puis entrée en formation DAEU. (APP d'AVESNES).
23. D.E. : Remise à niveau puis entrée en formation DAEU, obtenu avec mention. Actuellement en deuxième année de DEUG d'Anglais . (APP d'AVESNES);
24. R.S. : Formation Bureautique, puis obtention d'un contrat emploi jeunes d'une durée de trois ans, au collège de Fourmies. (APP d'AVESNES).

REMOBILISATION / TREMPLIN

1. Fabienne, âgée de 36 ans, avait effectué sa scolarité jusqu'en 3^{ème} puis entamé un BEP carrières sanitaires et sociales qu'elle avait dû interrompre à son mariage. Elle avait travaillé durant 16 années dont 10 comme agent d'entretien à mi-temps et avait été licenciée pour raison économique début 2004.

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

Elle sortait d'une séparation douloureuse avec son mari et se retrouvait seule à élever son enfant. Fabienne avait dû retourner vivre chez son père aux vues de ses difficultés financières et de son état dépressif. Elle se sentait totalement désemparée face à la réalité qui s'abattait sur elle. Fabienne s'est présentée à l'APP de Liévin en juin 2004 avec un besoin urgent d'entrer en formation et voulait tenter à nouveau le concours d'aide-soignante (à l'IFSI – Croix-Rouge de Lens) qu'elle avait déjà passé une fois sans succès, car elle n'arrivait pas à travailler seule à la maison. Ce projet professionnel correspondait à un souhait toujours repoussé. Le parcours en APP devait l'aider à se projeter dans une phase reconstructrice. Elle a suivi sa formation en 2 temps : de juin en juillet, puis de septembre en novembre pour une durée totale de 300 heures. Fragile et repliée sur elle-même à son arrivée, elle a progressivement repris confiance en elle notamment grâce à sa participation aux ateliers thématiques où elle a tissé des liens avec d'autres apprenants en partageant savoirs et expériences. Forte du soutien et de l'encadrement de l'équipe pédagogique, Fabienne a su puiser les ressources nécessaires pour mener à bien son projet professionnel et personnel. Elle a tenté l'épreuve d'admissibilité en novembre qu'elle a réussi. Cette victoire sur elle-même a été le réel déclic. Elle a obtenu son concours et son passeport pour l'avenir. Cela a métamorphosé son visage et sa vie. Son rayonnement a indéniablement rejailli sur l'ensemble du groupe. Elle est entrée à l'école en janvier 2005, plus déterminée que jamais. Pour elle, comme pour bien d'autres, l'APP a servi de tremplin dans tous les sens du terme et a participé à une véritable renaissance : quelle belle revanche sur la vie ! (APP LIEVIN)

2. Ludovic L. sort d'une Dynamique d'Insertion Professionnelle avec le projet d'intégrer une formation d'employé libre-service de niveau V. Le travail de remise à niveau en Français fait appel à l'utilisation d'internet sur lequel il dispose d'un temps de recherche libre sur des thèmes qu'il a choisis. Il consacre ce temps à consulter des sites sur Picasso, Matisse, l'actualité internationale, la littérature. Cet intérêt pour la culture, nous pousse en tant que formateurs à le faire réfléchir à nouveau sur son projet et à le reformuler : il choisit d'enclencher une préparation au DAEU et de se présenter aux tests d'entrée à l'Université de Cambrai une fois les 300 heures de préparation en APP effectuées. Aujourd'hui, il a obtenu ses modules à l'exception des niveaux 10 de Français et d'Anglais. Pour suivre ces formations successives (DIP, APP, DAEU), Ludovic effectue le déplacement quotidien Le Cateau-Cambrai. Il s'est considérablement ouvert sur les autres et ne gère plus son avenir au court terme comme il le faisait jusqu'alors, a développé son autonomie (il utilise les ressources de l'APP en parallèle à sa formation DAEU comme un véritable libre-service). Jusqu'alors confiné dans sa ville de résidence avec comme seul horizon d'y rester, il a maintenant intégré l'idée qu'une certaine mobilité géographique est nécessaire pour progresser. (APP CAMBRAI)
3. Bettina M. a une expérience en tant qu'agent hospitalier. Son projet est de travailler dans le secteur paramédical ou en tout cas d'aide aux personnes. Elle formule successivement le projet d'entrée au DAEU pour tenter l'école d'infirmières (DAEU qu'elle intègre après préparation en APP mais qu'elle abandonne) puis d'accéder au DEAVS (qu'elle intègre après préparation en APP mais qu'elle ne trouve pas conforme à l'idée qu'elle s'en faisait du point de vue des tâches de travail) et enfin de tenter le concours d'entrée à l'Ecole d'aide-soignante. Elle se prépare donc à l'épreuve orale de ce concours dans le cadre de l'APP. Elle réussit son épreuve et intègre la formation aide-soignante. Elle obtiendra deux ans plus tard son diplôme et à peine titulaire du titre, elle signe un contrat de travail à la Clinique du Cambrésis de Cambrai. A cette réussite professionnelle, on ajoutera que le fait de fréquenter l'APP, permis à cette dame, d'améliorer, de façon spectaculaire, son attitude face à sa réinsertion : l'APP est aussi un lieu où les personnes cumulant des handicaps sociaux et psychologiques peuvent se reconstruire. (APP CAMBRAI)
4. Valérie... Jeune femme, ayant des difficultés familiales, est venue à plusieurs reprises à l'App, dans un 1^{er} temps pour la préparation aux concours administratifs, qu'elle n'a pas réussi. *Contenu proposé* : français dans le cadre de la préparation aux concours (règles orthographiques et grammaticales et explications de textes. Dans un 2nd temps, elle est venue préparer un Bac SMS en candidate libre. Au programme du français littéraire, ainsi qu'un programme de mathématiques différent. *Elle a obtenu son bac en candidat libre. Evolution de l'auto formation* : elle s'est montrée d'emblée, très autonome et organisée. *A la sortie* de l'APP, elle a postulé pour divers emplois administratifs. Et quelques temps plus tard elle a obtenu un CDD d'un an au secrétariat du CHD. Son contrat a été prolongé d'un supplémentaire en temps plein. *Remarque* : évolution positive de son parcours après la sortie du lycée. Elle a acquis des expériences professionnelles qui sont "un plus" sur son CV. Son emploi plein temps au CHD lui a permis de concrétiser des projets (passer son permis de conduire, achat d'un véhicule, etc....)

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

(APP du littoral Dunkerquois)

5. Dorine O. a trente ans et intègre l'APP avec le projet plus ou moins défini de travailler dans le secteur social. Au fur et à mesure de sa remise à niveau, le projet s'affine vers le passage des épreuves d'admission de l'IRTS et accéder à la formation de moniteur-éducateur. Elle prépare les épreuves... y compris l'oral – avec de moins en moins d'a priori sur un éventuel échec. Elle travaille à une autobiographie professionnelle, suit la remise à niveau en Français avec sérieux et utilise les ressources Internet pour approfondir sa connaissance du monde du travail social, les grandes problématiques de l'adolescence. Elle réussit son concours d'entrée et entame aujourd'hui le second semestre de sa formation avec de très bons résultats dans les travaux écrits et une suite de stages heuristiques qu'elle estime non seulement enrichissants du point de vue professionnel mais aussi du point de vue personnel. Elle continue à utiliser l'APP pour rédiger ses rapports de stages. (APP CAMBRAI)
6. Mme S. âgée de 38 ans aujourd'hui, a arrêté son parcours scolaire à l'âge de 14 ans : grosses difficultés suite à une dyslexie. En 2000, Mme S. a intégré l'APP. en tant que demandeur d'emploi. Son manque de confiance en elle a perturbé les débuts de la remise à niveau en français. Mais après s'être mise à la lecture de certains ouvrages mis à disposition à l'APP. et s'être inscrite à la bibliothèque sur les recommandations de la formatrice, Mme S. a pris goût à la langue française. Ses difficultés orthographiques et grammaticales se sont très vite résorbées. A ce jour, Mme S., salariée sur postes, a intégré depuis 2004 la formation D.A.E.U. A et envisage des études littéraires. (APP DE SAINT OMER)
7. La réussite la plus exemplaire est celle d'une personne seule avec enfants dépendante des aides sociales. C'est le bouche à oreille qui l'a conduite à l'APP. Peu sûre d'elle, désespérée en arrivant, elle trouve au fil des semaines, grâce à l'élaboration d'un parcours adapté, prenant en compte ses contraintes, soutenue par l'équipe pédagogique, l'énergie nécessaire pour rétablir une situation périlleuse. De la remise à niveau de base à un projet plus ambitieux, celui de devenir aide-soignante, obtention du BEPC, apprentissage intensif de la biologie, réussite au concours d'entrée de la Croix-Rouge, réussite au DPAS, elle travaille, enfin, dans une maison de retraite du secteur. Du coup, en à peine 2 ans et demi, la vie familiale sociale, reprend ses droits, et bien souvent, c'est avec bonheur et fierté qu'elle vient nous saluer amicalement à l'APP. Ce parcours n'est pas isolé dans notre région déshéritée qu'est le Pas-de-Calais, nombreuses sont les femmes issues de l'industrie textile agonisante, qui connaissent, même après 20 ou 30 ans de métier, une reconversion heureuse et méritée. Certaines, plus jeunes, préparent le DAEU et reviennent ensuite à l'APP, pour l'entrée en IFSI (4 sont actuellement en 1ère et 3ème années). D'autres stagiaires, hommes, cette fois, réussissent des entrées en formation qualifiante dans le social, le transport ou des concours, comme ceux de la police ou de la surveillance pénitentiaire. Dans ces petites villes, l'APP, même simple antenne, joue un rôle important dans la synergie sociale. (APP de LILLERS et AUCHEL)

EMPLOI PAR LES CONCOURS ADMINISTRATIFS

1. Madame Y intègre l'APP avec le projet de se présenter au concours d'adjoint administratif. Elle utilise des documents personnels, les annales du concours disponibles à l'APP soit en version papier soit sur internet, fait le programme de remise à niveau en maths. Les concours sont considérés par les stagiaires comme une chance de plus à leur recherche d'emploi qu'en général ils effectuent en parallèle à leur formation. Il arrive donc souvent que ces personnes ne se préparent pas au concours avec tout le sérieux et la motivation nécessaire. Ce n'est pas le cas de Madame Y. pour qui le concours est le principal objectif. Elle réussit les épreuves et depuis est titulaire d'un poste d'adjoint administratif à la mairie de Neuville Saint-Rémy. (APP CAMBRAI)
2. Patricia née en 1962 ancienne vendeuse en quincaillerie * Venue à l'APP. pour travailler le français et en maths en complément d'heures du DAEU en 1996 * E.M.T. pour préparer le D.U.F.A. puis stage pendant ces 2 années à l'APP : Investissement dans la rédaction de dossiers ainsi que dans un projet d'apprendre à apprendre pour le mémoire (18/20). * Obtention de la licence de Sciences de l'éducation en 2000 puis concours de l'ANPE : poste qu'elle occupe avec la passation de concours internes. Oriente régulièrement des personnes vers les APP (APP d'HAISNES)

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr

3. S.G. : a préparé les concours administratifs de catégorie C. A réussi celui d'adjoint des collectivités territoriales. Occupe un poste à temps plein dans une mairie en Sambre-Avesnois. (APP de MAUBEUGE)
4. S.F. : Formation préparation concours administratifs puis entrée à l'IPAG de Valenciennes. Depuis elle travaille à la Commission Européenne à Bruxelles. Elle est toujours en poste et passe des concours internes. (APP d'AVESNES).
5. L.J. : Préparation au concours OEA, obtention du concours et poste à Le Quesnoy. (APP d'AVESNES).
6. G.S. : Formation Bureautique et préparation concours administratifs : obtention d'un poste d'agent administratif territorial auxiliaire. (APP d'AVESNES).
7. J.C. : Préparation concours atsem, obtention du concours et un poste à la Mairie de Solre le Château. (APP d'AVESNES).
8. D.D. : Remise à niveau puis obtention du concours de la DDE et un poste à Avesnes sur Helpe. (APP d'AVESNES).
9. B.S. : Remise à niveau, puis obtention du concours secrétaire de préfecture. (APP d'AVESNES).
10. M.F.B. : Formation bureautique puis obtention d'un CDI dans un laboratoire d'analyses à AVE SNES sur Helpe. En formation complémentaire accompagnement CNED ; vient d'obtenir son concours de secrétaire médicale de la fonction publique hospitalière (APP d'AVESNES)..
11. L.N. : Formation préparation concours administratifs, obtention du concours d'adjoint administratif de l'éducation nationale, en poste actuellement dans une inspection académique (APP d'AVESNES).
12. P.M.C. : Préparation du concours CCA - Obtention du concours, actuellement en poste à Bavay (APP d'AVESNES).
13. C.T. : Formation Bureautique ; est employée comme agent administratif à la Mairie d'Avesnelles (APP d'AVESNES).
14. D.M.C. : Obtention du concours Agent de recouvrement du trésor et poste sur Créteil (APP d'AVESNES).
15. R.D. : Préparation concours administratif ; obtention du concours de secrétaire médicale, en poste à l'hôpital de Felleries-Liessies (APP d'AVESNES)..
16. C.D. : obtention du concours adjoint administratif territorial, en poste à la Mairie de Dourlers. (APP d'AVESNES SUR HELPE)

«ACCOMPAGNEMENT» / VAE

1. Jocelyne : mère de famille, domiciliée à Le Cateau Cis - 26 ans d'expérience professionnelle dans le textile, pas de diplôme - Licenciement pour cause économique - Elle vient à l'APP 280h pour la préparation du CAP Petite enfance via le CNED et l'obtient en juin 2002. Elle a le projet de passer le concours ATSEM En 2003, L'APP repère ses capacités professionnelles et lui propose une VAE pour un Bac Pro couture flou, j'établie le contact avec le responsable du Centre de Validation de Cambrai. Elle monte son livret 2 avec l'aide de l'APP pour la mise en forme et la rédaction, en 150h de formation (nécessité d'une remise à niveau en Français). Elle réussit une validation partielle. Il lui reste à préparer les Mathématiques, deux épreuves professionnelles, une technologique l'Histoire géographie et l'Anglais. En avril 2004, l'APP l'a met en contact avec le Lycée Polyvalent Jacquard de Caudry ou elle peut s'approprier le maniement des nouvelles machines. Elle passe ses épreuves professionnelles en juin et les réussies ainsi que les mathématiques. En CES depuis six mois, elle vient actuellement à l'APP, à raison de 3h semaine en formation complémentaire pour préparer ses dernières épreuves. (APP du CAMBRESIS).

RESEAU REGIONAL DES APP DU NORD-PAS-DE-CALAIS

La DAFCO et le réseau des GRETA, le CUEEP,

Les associations : ACORS, APP-AFP21, APP de DUNKERQUE, EPISTEME, ILEP, INSTEP- FORMATION, OMFPEP

Secrétariat : APP de Lille 4, place du Temple 59000 LILLE Tél. : 03.20.57.00.16 – Fax : 03.20.74.57.16 –E-mail : app2@ilep.fr