



L'offre de formation proposée par l'APapp dans le cadre de l'animation du réseau et de la promotion du label en 2010 sera publiée courant du mois. Les formations sont ouvertes à tous les acteurs de l'éducation et de la formation. Les APP ayant souscrit à l'abonnement de service APapp bénéficient d'un tarif préférentiel pour ces journées.

L'APapp adhère au FFFOD. Cette adhésion lui permet d'être en veille et de contribuer aux enjeux de pédagogie et de formation liés aux nouvelles technologies. De nombreuses manifestations sont organisées régulièrement sur ces thématiques.

Plus de renseignement :  
apapp@app.tm.fr ou sur le site  
<http://www.fffod.org>

## ACTUALITÉ DE L'ASSOCIATION

**Les Universités d'hiver de la formation professionnelle, organisée par Centre Inffo**, se sont déroulées à Arles les 27, 28 et 29 janvier. L'APapp était présente et a contribué aux échanges et aux débats. L'objectif était avant d'afficher l'existence du réseau, qui perdure, malgré les bouleversements récents, et la pertinence du dispositif APP face aux enjeux de demain.

Le thème de ces universités



rent ... sécurisons les parcours ». Outre la confrontation des points de vue entre apports et lacunes de la loi du 29 novembre 2009, les différents débats ont insisté sur la nécessité de réagir aux perturbations du monde du travail : rupture des situations d'emploi, mobilité géographique, mobilité des compétences, etc., par la recherche d'approche systémique des parcours

était : « les mutations s'accroissent

professionnelles, en vue d'une plus grande sécurisation des personnes.

**Dans cette perspective, le dispositif APP a toute sa place et doit continuer à s'affirmer sur la base d'une pédagogie adaptée à l'individu, valorisant des compétences transposables à toutes situations sociales et professionnelles.**

## ACTUALITÉ DU RÉSEAU

### CALENDRIER : FÉVRIER – MARS

Commission prospective 8 mars

Bureau de l'APapp 9 mars

Elections régionales 14 et 21 mars

« Comprendre les inégalités »,  
journée d'étude organisée par le 23 mars  
l'Observatoire des inégalités. 2010  
à Tours

<http://www.inegalites.fr/>

Commission nationale de  
labellisation—APP 30 mars

CNOS APP 30 mars

### CNED et APP en région

Le réseau APP d'Alsace travaille actuellement avec le CNED afin de mettre en place une coopération régionale. De la même façon qu'à l'échelle nationale, ce partenariat a pour objectif d'assurer un accompagnement aux personnes qui suivent les cours à distance. *Pour le CNED*, le savoir-faire des APP en matière d'accompagnement à la formation est indéniable et relève d'une prestation complémentaire pertinente à l'enseignement à distance. *Pour les APP*, coopérer avec le CNED participe à la fois de la démarche d'auto-formation et de l'activité adaptée sur les territoires. **Le CNED sera invité lors du bureau du 9 mars afin de discuter les termes d'un nouvel accord-cadre.**

### Erratum

Dans l'édition de la Lettre du réseau des APP, numéro spécial de janvier 2010, une cartographie des APP (hors antennes) était présentée en page centrale.

Outre l'APP de Rivière Pilon (Martinique) qui a été mal positionné, l'APP d'Artigues en Aquitaine a été oublié. Nous nous excusons pour ces erreurs,

et vous remercions de nous les avoir signalées ; elles seront rectifiées dès l'édition d'une nouvelle carte du réseau.



Depuis 5 ans, le Comité œuvre donc pour une harmonisation des politiques en matière d'éducation et de formation, et la reconnaissance de l'individu comme acteur dans la « société apprenante ».



## DOSSIER

### LIFE LONG LEARNING WORLD COMMITTEE : UN COMITÉ INTERNATIONAL POUR PESER DANS LES POLITIQUES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION POUR ADULTES

Le 22 janvier dernier a eu lieu à Paris un séminaire sur l'apprentissage tout au long de la vie, organisée par le Comité Mondial pour l'Éducation, la Formation et l'Apprentissage tout au long de la vie (Life Long Learning World Committee).

Né en 2005, ce Comité est une organisation non-gouvernementale constituée de chercheurs, professionnels et acteurs du monde de l'éducation et de la formation qui, suite à divers travaux et échanges internationaux, se sont ainsi rassemblés auprès de l'Unesco. Affirmée de façon collective, leur expertise prend plus de poids et se développe dans les sphères civile, associative, administrative, universitaire, économique et politique.

Cette journée avait pour objectif de présenter les conclusions de la 6ème CONFINTEA (Conférence Internationale sur l'Éducation des Adultes) qui s'est déroulée à Belém, Brésil, en décembre dernier sous l'égide de l'UNESCO (voir les Actes : lien ci-dessous).

Elle a également annoncer les travaux initiés pour 2010 : entre autres, l'organisation d'une journée de présentation des actions à Shanghai, dans le cadre de l'exposition universelle qui s'y déroule de mai à octobre, la mise en place d'un conseil scientifique, présidé par Edgar Morin, et toujours l'objectif de contribuer à la rédaction d'une Charte mondiale pour l'éducation, la formation, et les apprentissages tout au long de la vie.

#### Zoom

Parmi les membres fondateurs du Life Long Learning World Committee, Evelyne Deret, chercheuse sur l'éducation permanente à l'Université Paris Dauphine, occupe la fonction de Secrétaire générale. Elle est également un membre actif de la **Commission prospective de l'APapp**.

## RESSOURCES

### Veille juridique

Une note d'instruction DGEFP n° 2010/02 du 18 janvier 2010 relative à la généralisation du programme compétences clés en 2010 est parue. Elle est disponible en ligne sur le site

<http://www.dgefp.bercy.gov.fr/>. Elle précise des éléments de mise en œuvre du marché « Compétences clés », et rappelle que les plateformes de positionnement ne peuvent être financées par le biais de subvention, et que les demandes d'orientation, sur ces plateformes, du public « compétences clés » doivent faire l'objet d'une instruction de la DGEFP.

### Glossaire

#### Complémentarité de l'offre sur une zone

L'APP est identifié sur un territoire et répond, de manière pérenne, à toute demande de formation de publics diversifiés dans le champ de la formation générale. Il s'inscrit dans un réseau constitué de partenaires ancrés dans le territoire où il intervient. [...] Il est un maillon de l'offre locale d'insertion et de formation. [...].

**Extrait du Cahier des charges APP, actualisation 2010.** La nouvelle édition, épurée de toute mention de l'Etat, vous sera transmise très prochainement.

### A lire

« *Le Manifeste pour l'éducation permanente* », édité par

I' A R O F E S E P (Association Régionale des Organismes de Formation de l'Économie Sociale et de l'Éducation Permanente), 2009.



« *Les Actes du 1er Forum mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie* »

[http://landrypp.free.fr/french/textes/forum\\_mondial2\\_bis.pdf](http://landrypp.free.fr/french/textes/forum_mondial2_bis.pdf)



**L'APapp** (Association pour la Promotion du label APP)

2 rue Eiffel  
BP 20233  
62004 Arras Cedex  
Tél : 03.21.51.17.15  
Fax : 03.21.51.94.50

<http://www.app.tm.fr>

Contact :

✉ [Animation.nationale@app.tm.fr](mailto:Animation.nationale@app.tm.fr)

☎ 01.45.65.24.90

