

» Efficacité personnelle



«Fiche de suivi de l'évolution de l'autonomie à l'APP» est une ressource associée proposée par l'équipe de l'APP de Lille (Région Nord-Pas-de Calais) dans le cadre d'un travail réalisé avec le réseau régional des APP du Nord-Pas-de-Calais. Version de novembre 2007.

10 - Domaine : Efficacité Personnelle

10.10 - Sous domaine : Apprendre à apprendre

Sommaire

I) Fiche de suivi	p 02
II) Point initial	p 03
III) Bilan intermédiaire	p 04
IV) Bilan final	p 05

Apprendre à apprendre – 10.10.01

I) Fiche de suivi de l'évolution de l'autonomie à l'APP

Nom :
Prénom :
Projet :

Formateur accompagnant :
Date :

Compétences en Savoir Etre Dates	ENTREE	MI PARCOURS	SORTIE	REMARQUES
<p>A – COMMUNIQUER Je suis capable de : solliciter, de demander de l'aide si besoin me faire comprendre écouter l'autre</p> <p>B – GERER SON TRAVAIL Je suis capable de : travailler seul travailler en équipe respecter les consignes et les règles me repérer dans l'espace ressources </p> <p>C – S'AUTO-EVALUER Je suis capable de : nommer mes points forts nommer mes difficultés me remettre en question </p>				
Compétences en Savoir Faire Dates	ENTREE	MI- PARCOURS	SORTIE	REMARQUES
<p>A – S'ORGANISER - Je sais : identifier mes objectifs de travail respecter un plan de travail « négocié » organiser mon emploi du temps organiser mon travail (temps, documents...) et diversifier les ressources </p> <p>B – APPRENDRE - Je sais : donner du sens à ce que je fais me donner le temps nécessaire pour comprendre identifier mon erreur accepter de me tromper me concentrer, mémoriser </p> <p>C - S'AUTO-EVALUER - Je sais : reformuler ce que j'ai compris argumenter mes idées </p>				

Cette grille est complétée par le stagiaire, en auto-évaluation à différents moments de son parcours de formation.

Légende : +++ acquis ++ en cours d'acquisition + à développer

Apprendre à apprendre – 10.10.01

II) Point initial

(à compléter par le stagiaire en lien avec son formateur accompagnant)

Date :

Objectif(s) prioritaire(s)	Ressources/actions ... à l'APP
<i>Je voudrais être capable de (mieux) :</i>	<p style="text-align: center;">Pour mieux vous organiser et pour mieux apprendre :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <u>Utilisez les fiches de suivi par matière</u> :<ul style="list-style-type: none">- consultez et respectez le plan de travail établi avec le formateur- exploitez en priorité les ressources conseillées par le formateur - indiquez régulièrement les thèmes que vous avez travaillés et les difficultés éventuelles rencontrées ➤ <u>Participez à l'atelier Apprendre à Apprendre</u> chaque semaine ➤ <u>Utilisez un agenda</u> ou demandez une fiche "emploi du temps" au secrétariat ➤ <u>Echangez avec vos formateurs</u> : questions, difficultés ... ➤ <u>Utilisez les ressources spécifiques</u> Apprendre à Apprendre (cf. Classeur vert) ➤ <u>Pensez à vous auto-évaluer</u> : fiches récapitulatives, résumés, schémas de synthèse, tests sur ordinateur ...
	<u>Pour mieux communiquer</u>
	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Participez aux ateliers</u> "Culture et Citoyenneté", "Ecriture", "Thématiques", "Expression orale" ➤ <u>Préparez vos échanges</u> avec vos formateurs ➤ <u>Préparez une activité</u> avec quelqu'un (exposé, ...)

Apprendre à apprendre – 10.10

III) Bilan intermédiaire (stagiaire/formateur accompagnant)

Date :

Quelle est mon évolution par rapport à mes objectifs prioritaires (ci-contre) ?

Quel(s) autre(s) progrès ai-je réalisés dans ma façon d'être et de travailler ?

Quels sont les éléments facilitateurs ?
(Ce qui m'aide à avancer ...)

Quels sont les freins à mes progrès ?
(Ce qui m'empêche d'avancer ...)

Quels sont maintenant mes objectifs prioritaires pour être plus autonome ?

Observations du formateur :

Apprendre à apprendre – 10.10

IV) Bilan final

(Stagiaire/formateur accompagnant)

Date :

Quels progrès ai-je réalisés ? (méthode de travail, savoir-être ...)

Dans quel type de situation vais-je pouvoir continuer à développer ces compétences ?

Observations du formateur :