



Hors série : spécial statistiques
Juillet 2001

Service d'appui et de liaison des Ateliers de Pédagogie Personnalisée

Réseau de formation ouverte tout au long de la vie.

www.app.tm.fr

PORTRAIT DES APP EN 2000

Edito

Les APP une action de formation territoriale, au service de tous les publics.

En 2000 l'activité des APP, en nombre de personnes formées, a continué de croître. Dans un contexte économique où le nombre de demandeurs d'emploi a diminué de façon importante, les APP apportent ainsi la preuve que le service qu'ils proposent, par sa souplesse et sa réactivité est adapté à l'évolution de la conjoncture. Il ne faut pas oublier qu'un certain nombre des emplois proposés sont précaires, l'APP permettant alors aux personnes concernées de bénéficier de formation entre deux contrats. L'autre trait marquant porte sur l'arrivée d'un public nouveau, de niveau IV et plus. Ce phénomène est aussi la conséquence de l'élévation du niveau scolaire de l'ensemble de la population. Ce flux nouveau ne se fait pas au détriment des publics les plus en difficulté puisque ces derniers restent largement présents et bénéficient majoritairement des prestations APP, pour 64% du total des personnes accueillies. Ces nouveaux publics viennent en partie pour l'apprentissage des outils bureautiques et internet. L'opération " certificat de navigation sur internet " (PAMSI : programme d'action ministérielle pour la société de l'information) n'a pas eu d'effet sur la fréquentation des APP en 2000. Les APP ont continué à offrir à leurs apprenants ce qu'ils proposaient déjà (2 407 000 heures consacrées à la bureautique). L'effet PAMSI devrait se faire sentir en 2001.

Le réseau

466 APP proposant
près de 800 points
d'accès à la formation.

163 000 personnes
formées.

12 240 000 heures
de formation réalisées.

L'APP " moyen "

358 apprenants.

26 846 heures de formation.

Durée moyenne d'une formation

91 heures (calculée sur la base des
nouveaux entrants de l'année).

L'outil statistique.

Les données qui permettent d'alimenter ce document sont issues du système de remontée statistique par internet mis en place par la DGEFP avec l'appui technique de IOTA+. Tous les mois chaque APP renseigne 17 tableaux. L'outil permet ensuite de lire les cumuls par mois ou par période, APP par APP, région par région et au niveau national. Si l'ensemble des données sont nationales des " déclinaisons " spécifiques sont en train d'être développées au niveau de certaines régions.

Avertissement : près de 98% des APP font une saisie régulière. Seuls, les chiffres d'une dizaine de sites ne peuvent être pris en compte. Les calculs de pourcentages dans le document sont donc calculés sur la base de 456 APP ayant fait une saisie exploitable.

ALGORA

Algora, formation ouverte et réseaux est une association qui regroupe autour de la DGEFP des partenaires du secteur de la formation. Elle développe des activités d'information, d'observation, d'assistance technique et de conseil dans le champ des formations ouvertes et à distance.

La mission d'appui et de liaison des APP (IOTA+) se développe au sein d'Algora. Cette mission propose aux équipes APP et à leurs partenaires des services (un journal, un site web, des outils de travail coopératifs et différentes modalités d'échanges, des groupes de réflexion et de production, des journées thématiques, des visites de sites, des enquêtes...).

Pour plus d'infos : www.algora.org
www.app.tm.fr (possibilité de consulter les statistiques APP depuis 1996.)
E mail : iota.iota@app.tm.fr

Portrait des APP en 2000 - quelques chiffres

Le réseau

774 points d'accès à la formation.

- ✓ 466 APP en France métropolitaine et DOM TOM
- ✓ 269 antennes géographiques
- ✓ 39 antennes en milieu carcéral

En nombre de sites le réseau est stable par rapport à l'an dernier.

Le nombre de personnes et d'heures

- ✓ 157 206 personnes accueillies (soit une moyenne de 337 accueils par APP).
- ✓ 163 304 personnes formées dont 134 035 nouvelles entrées en 2000.

- ✓ 12 241 591 heures de formation réalisées (soit en moyenne 26 269 heures par APP)

En 2000 le réseau a accueilli 3230 personnes de plus qu'en 1999. L'accroissement du nombre de personnes formées est de 3783. Par contre le nombre d'heures est en diminution de près de 250 000 heures.

Plus de personnes formées avec des temps de formation plus courts.

Les publics

- ✓ 42.7% des personnes sont orientées par les Missions Locales, PAIO, ANPE, CIO et travailleurs sociaux, 9,5% par les entreprises, 10.8% par les organismes de formation, 26.5% se présentent d'eux – mêmes (candidatures spontanées) .
- ✓ 85.3% des personnes accueillies signent un contrat de formation
- ✓ 65.4% des apprenants ont plus de 26 ans.
- ✓ 50.1% ont un niveau V et V Bis, 13.5% ont un niveau VI, 36% ont un niveau IV.
- ✓ 73.4% sont des femmes.
- ✓ 58.7% sont demandeurs d'emploi à leur arrivée à l'APP.
- ✓ 26.3% sont des salariés
- ✓ 40.8% souhaitent accéder à un emploi en passant des concours.
- ✓ 1,5% du nombre des apprenants sont des détenus soit près de 2500 personnes

Les demandeurs d'emploi sont majoritaires, leur niveau scolaire est, pour près de 63% d'entre eux, situé entre les niveaux VI et V. La part des femmes est majoritaire, elle s'est accrue de 2% par rapport à l'an dernier.

L'activité

- ✓ 60.6% des heures sont réalisées en auto-formation accompagnée, 16.8% des heures en petits groupes, 15.4% sous forme d'ateliers thématiques permanents.
- ✓ 28.1% des domaines étudiés concernent la culture technologique de base dont 74.4% en bureautique et initiation internet.
- ✓ 26.7% des heures sont consacrées au français, 19.3% aux mathématiques.
- ✓ 56.8% viennent moins de 9 heures hebdomadaire à l'APP.
- ✓ 39.2% des formations durent moins de 50 heures.
- ✓ 88% estiment avoir partiellement ou entièrement atteint leur objectif.

Le nombre de personnes venant de façon égale ou inférieure à 9 heures hebdomadaires s'accroît de 3%. De même, avec 2% de plus, celui des personnes dont la durée de formation est inférieure à 50 h. Les APP sont une réponse formation qui s'adapte aux besoins et aux rythmes des personnes.

Résultat de 3 à 6 mois après la sortie

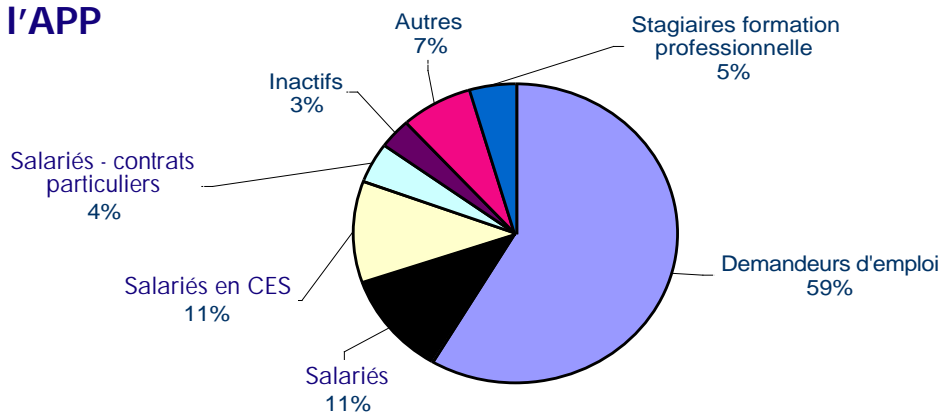
- ✓ Le nombre de demandeurs d'emploi diminue de 28,1% entre l'entrée et la période qui s'étend entre 3 et 6 mois après la sortie. Le nombre de personnes salariées " de droit commun " croît de 13 points sur la même période.
- ✓ Le taux de réussite aux examens et concours reste élevé.

Des résultats toujours positifs marqués par une grande stabilité.

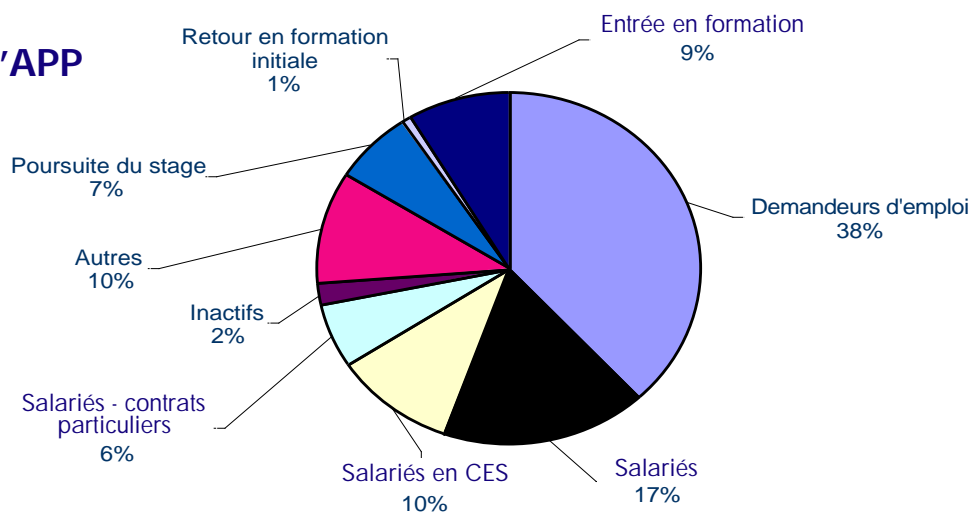
Les publics et les financeurs

Le nombre d'heures financé par l'Etat est proportionnellement en recul (2 points par rapport à l'année précédente). Le nombre d'heures financé par les conseils régionaux est stable avec des disparités très importantes d'une région à l'autre (voir carte). Le nombre d'heures entreprises est également stable. Les sources de financements sont très variées (une soixantaine ont été recensées). A noter la place particulière des collectivités locales qui "financent " souvent les APP sur des bases indépendantes de l'heure stagiaire.

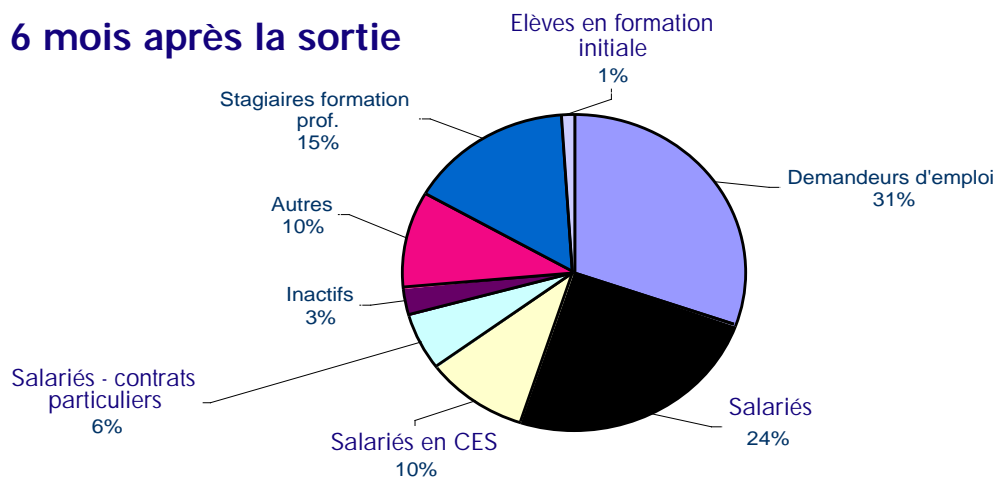
Entrée à l'APP



Sortie de l'APP



3 à 6 mois après la sortie



157 000 personnes accueillies dans les 456 APP en 2000

STRUCTURES D'ACCUEIL

	Personnes	%
Missions locales et PAID	21 001	13,4
Agences locales ANPE	37 652	24,0
CID	1 689	1,1
Entreprises - ASFD - FAF	14 941	9,5
Organismes de formation	17 096	10,8
Travailleurs sociaux	6 953	4,4
Autres structures	16 274	10,4
Candidatures spontanées	41 650	26,5
Total	157 206	

Moyenne par APP
345

163 000 personnes formées en 2 000 dont 134 000 nouvelles entrées en formation

EFFECTIFS

	Personnes
Personnes en formation au 1er janvier 2000	29 269
Personnes ayant débuté leur formation en 2000	134 036
Total : personnes formées en 2000	163 304
Personnes en formation au 31/12/2000	36 550

Moyenne par APP
294
358

PUBLIC ET FINANCEUR

	Hommes		Femmes	
	16-25 ans	26 et +	16-25 ans	26 et +
Financement DRTEFP convention APP	7 510	5 198	17 940	22 491
Financement CONSEIL REGIONAL spécifique APP	1 953	4 427	3 542	13 968
Salariés d'entreprises	1 419	3 265	1 787	6 904
Autres financements	4 502	7 423	7 757	24 211
Totaux	15 384	20 303	31 026	67 474

16/25 ans	46 410	28,4%
26 ans et plus	97 777	65,4%
	134 187	

Hommes	36 687	26,8%
Femmes	98 500	73,4%
	134 187	

TRANCHES D'AGE EN FONCTION DU SEXE

	Hommes		Femmes	
16/25 ans	15 384	11,46%	31 026	23,12%
26 ans et plus	20 303	15,13%	67 474	50,28%
	36 687		98 500	

NIVEAU DE FORMATION

	16-25 ans	26 et +	Total	%
Niveau VI	7000	11137	18137	13,5
V bis	9054	13715	22769	17,0
V	14005	30993	44998	33,5
IV	16214	31947	48261	36,0

SITUATIONS DES PERSONNES LORS DE LEUR ARRIVEE A L'APP

	16-25 ans	26 et +	Total	%
Stagiaires de la formation professionnelle	4 416	2 098	6 514	4,9
Salariés - contrats de travail particulier	3 471	2 075	5 546	4,1
Salariés en CES	3 304	11 499	14 803	11,0
Salariés de droit commun	2 536	12 349	14 885	11,1
Demandeurs d'emploi	27 103	51 654	78 757	59,7
Inactifs	1 640	2 883	4 523	3,4
Autres statuts	3 911	5 255	9 166	6,8

PROJETS DES PERSONNES

Etape suivante prévue après le passage à l'APP	Personnes	%
Poursuite du stage en cours (sous-traitance)	4 949	3,7
Entrée en formation (préqualif., qualif.,...)	29 753	22,3
Retour en formation initiale	2 866	2,1
Recherche d'emploi Accès à un emploi par concours	54 616	40,8
Changement de secteur professionnel Promotion dans un emploi	15 166	11,3
Autres	26 390	19,7

Zoom : objectifs précis de certaines stagiaires

Préparation à	Personnes	%
une entrée en formation : examen, concours, tests	28 703	54,5
un examen professionnel	8 969	17,0
un examen d'enseignement général	3 544	6,7
un concours "administratif"	11 461	21,8
Total	52 677	

12 240 000 heures de formation réalisées

FINANCEMENTS

	Heures	%	mères de famille	détenus
Convention de la DRTEFP	5 066 968	41,4	797 223	99 620
Autres financements Etat (dont CES)	1 973 940	16,1		
Convention du Conseil Régional	2 338 276	19,1		
Conventions avec des entreprises + CIF	984 723	7,2		
Individuelle payante	270 798	2,2		
Autres	1 707 001	13,9		
Total	12 241 591			

Moyenne par APP
26 946

SITUATIONS PEDAGOGIQUES

	Heures	%
Positionnement début	571 541	4,7
Auto-formation accompagnée	7 355 472	60,6
Travail en petits groupes	2 041 453	16,8
Ateliers thématiques permanents transversaux	1 869 092	15,4
Positionnement fin de contrat	297 468	2,5

DOMAINES

	Heures	%	dont bureautique :
Accompagnement méthodologique	520 336	4,5	
Français	3 078 744	26,7	
Mathématiques	2 225 601	19,2	
Raisonnement logique	206 013	1,8	
Monde actuel - histoire - géographie	253 026	2,2	
Expression-communication	312 096	2,7	
Langues	652 343	5,7	
Culture technologique de base	3 234 147	28,1	2 407 105
Autres	1 029 502	8,9	

127 500 personnes ont fini leur formation dans l'année

DUREE TOTALE DE LA FORMATION

	Formation APP achevée	Formation interrompue	Total	%
Inférieure ou égale à 50 heures	37 648	12 295	49 943	39,2
51 à 100 heures	29 796	5 912	35 708	28,0
101 à 200 heures	25 233	4 154	29 387	23,1
201 à 300 heures	11 219	1 171	12 390	9,7
Total	103 896	23 532	127 428	

RYTHME HEBDOMADAIRE MOYEN

	Personnes	%
Inférieur ou égal à 9 heures	71 937	56,9
De 10 à 14 heures	29 582	22,6
De 15 heures à 20 heures	26 165	20,7

PERSONNES AYANT BENEFCIE DE FORMATION A DISTANCE DURANT LEUR FORMATION A L'APP

	Personnes	%
Conventions CNED Centre National Enseignement à Distance	2 803	36,9
Conventions AFPA (CNEFAD)	530	7,0
Conventions autres prestataires	526	6,9
Dispositifs de formations ouvertes et à distance	3 736	49,2
Total	7 595	

SITUATION A LA SORTIE DE L'APP

	Personnes	%
Poursuite du stage en cours	7 633	6,7
Entrée en formation (préqualif, qualif,...)	9 774	9,5
Retour en formation initiale	956	0,8
Salariés - contrats de travail particulier	6 557	5,7
Salariés en CES	11 829	10,3
Salariés de droit commun	19 990	17,4
Demandeurs d'emploi	43 634	39,1
Inactifs	2 242	2,0
Autres situations connues	11 924	10,4
Situations inconnues	9 478	

ESTIMATION DES STAGIAIRES SUR L'ATTEINTE DE LEURS OBJECTIFS

Objectifs	Personnes	%
pas atteints	12 097	11,8
partiellement atteints	29 260	29,6
entièrement atteints	60 969	59,6

Suivi des anciens stagiaires 3 à 6 mois après leur sortie

Saisie une fois par an : en avril/mai 2001 pour le public ayant fréquenté l'APP en 2000 (situations connues)

RESULTATS DES TESTS, EXAMENS, CONCOURS

S'est présenté à	a échoué	a réussi	Total	% réussite
une entrée en formation : examen, concours, tests	2985	5497	8372	65,5
un examen professionnel	762	1474	2236	65,9
un examen d'enseignement général	323	474	797	59,5
un concours "administratif"	1956	1108	3064	36,2
Total	5926	8543	14469	
	40,96%	59,04%		

SITUATIONS DES ANCIENS STAGIAIRES DE L'APP

	Personnes	%
Stagiaires en formation	9215	15,4
Elèves en formation initiale	716	1,2
Salariés - contrats de travail particulier	3599	6,0
Salariés en CES	5706	9,6
Salariés de droit commun	14592	24,4
Demandeurs d'emploi	19298	30,6
Inactifs	1601	2,7
Autres situations connues	5990	10,0
Total	59707	

Les publics accueillis : les tendances

L'année 2000 ressemblerait-elle trait pour trait à 1999 ? Les évolutions d'une année sur l'autre sont faibles, pourtant 2000 confirme les tendances observées depuis près de 10 ans.

Le vieillissement du public est une des constantes observées au fil des années. En effet, en 1991 la population des personnes de plus de 26 ans ne représentait pas la moitié des apprenants avec 46.9%, en 1996 on observe une inversion nette avec 54.8% des apprenants de plus de 26 ans, en 2000 ils représentaient 65.4%. Les raisons sont multiples : la demande, en particulier celle des salariés, la " commande " de certains conseils régionaux, l'ouverture de la ligne " Etat " à tous publics.

Cette année le nombre de demandeurs d'emploi est moins important chez les jeunes. Ces derniers sont les premiers bénéficiaires de la reprise de l'emploi. Chez les plus de 26 ans les femmes sont plus diplômées que les hommes.

Dernière évolution observable : l'élévation du niveau à l'entrée, même si les niveaux VI à V sont majoritaires et représentent 64% des apprenants. Ce phénomène est en partie dû aux activités d'initiation aux nouvelles technologies développées par les APP.

Les statuts et les objectifs à l'entrée de la formation restent très divers et il n'y a pas de bouleversements significatifs. Cependant le nombre des demandeurs d'emploi baisse très légèrement, proportionnellement à l'année précédente. Ils étaient 59.8% en 1999 contre 58.7% en 2000. Cela semble logique compte tenu de l'évolution positive de la situation de l'emploi.

De même le nombre de personnes bénéficiant du statut CES a diminué (en 1995 leur taux atteignait 15.2% pour redescendre en 2000 à 11%). Près de 7500 personnes déclarent être bénéficiaires du RMI.

A noter une augmentation (légère) du nombre de salariés (tous types de contrats confondus). Les efforts de diversifications, réalisés par de nombreux APP, en direction des salariés des PME-PMI n'ont encore qu'un impact modéré sur les résultats.

La majorité des personnes (40.8%) ont pour projet de trouver un emploi. Elles veulent y accéder, le cas échéant, par un concours. Le pourcentage de ceux qui veulent passer un concours augmente. Le nombre de projets visant l'entrée en formation diminue.

Les publics en formation : activité, rythme et durée

Pour interpréter les données sur les heures, il faut savoir qu'en 2000, à enveloppe constante, sur les crédits APP (Etat/FFPPS), le taux horaire a été augmenté dans de nombreuses régions. C'est une des raisons pouvant expliquer la diminution du nombre heures, alors que le nombre de stagiaires lui augmente. La diminution en nombre d'heures s'observe logiquement sur la ligne " convention DRTEFP " (moins 210 000 heures par rapport à 1999).

L'auto-formation accompagnée avec 60.6% occupe une place centrale. Les APP continuent aussi à proposer des situations diversifiées. La réalité des pratiques valide les bases de l'approche pédagogique des APP.

La part de la bureautique augmente de 8%. Certains APP

n'ont pas attendus le certificat de navigation sur internet pour proposer ce type de prestation.

Les APP utilisent traditionnellement les nouvelles technologies en formation. Ils sont aussi inscrits dans différentes modalités de la FOAD. En particulier, les pratiques de formation à distance sont en constante progression au niveau du nombre de personnes concernées : 5533 personnes en 1999 au total (soit 3.5% du nombre total d'apprenants) contre 7595 en 2000 (5.7%). Les partenariats CNED/APP, APP/AFPA (CNEFAD) continuent à se développer avec en perspective d'étendre les coopérations avec le CNPR (Ministère de l'agriculture). Les antennes géographiques délocalisées commencent à se créer en milieu urbain.

Les publics à la sortie : les résultats

L'analyse porte sur les situations connues.

Les jeunes (- de 26 ans) sont plus nombreux à quitter l'APP avant d'avoir fini leur formation.

Le nombre de demandeurs d'emploi diminue de façon significative. Le nombre des salariés en contrat de travail particulier ainsi que les salariés de droits communs s'accroît. (voir graphiques page 3)

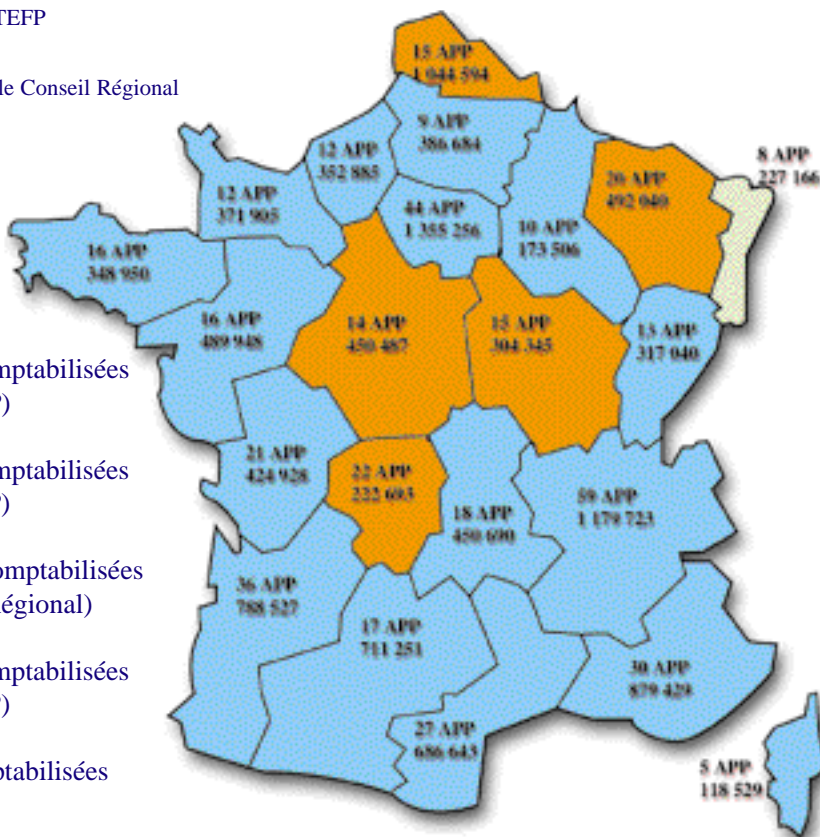
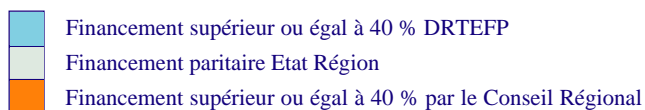
Majoritairement les stagiaires estiment avoir atteint leurs objectifs, pour 60% d'entre eux entièrement (57.5% en

99). Plus de 88% estiment les avoir atteints partiellement ou entièrement contre 80% l'année précédente.

Le suivi des stagiaires 3 à 6 mois après leur passage en APP indique une augmentation du pourcentage de personnes bénéficiant d'un contrat de travail à l'issue de la formation : de 11% à l'entrée à 24, 4%, 3 à 6 mois après la sortie. Ces chiffres sont à considérer sur une population de 59 707 personnes dont les situations sont connues.

Cartographie régionale du réseau des APP (quelques chiffres)

Sur la carte figure, par région, le nombre des APP ayant fait une saisie régulière. Il n'indique pas le nombre total des APP. Il en est de même pour les DOM TOM. Le nombre d'heures totales comptabilisées est mentionné sous le nombre des APP. Elle illustre aussi la répartition des financements entre l'État et les Régions.



Guadeloupe : 4 APP,
76 984 heures comptabilisées
(+ 40 % DRTEFP)

Guyane : 3 APP,
77 223 heures comptabilisées
(+ 40 % DRTEFP)

La Réunion : 5 APP,
258 196 heures comptabilisées
(+ 40% Conseil Régional)

Martinique : 3 APP,
48 288 heures comptabilisées
(+ 40 % DRTEFP)

St Pierre et Miquelon : 2 APP,
3681 heures comptabilisées
(100% DRTEFP)

Mayotte : pas de chiffre

Nouvelle Calédonie : pas de chiffre

Bulletin de IOTA+

Algora : 18-26, rue Goubet – 75959 Paris cedex 19 - Tél.: 0148039000 – Fax: 0148039021 - e-mail: iota.oger@app.tm.fr

Directeur de la publication : Jacques Bahry - Rédacteur en chef : Michel Tétart - Secrétariat de rédaction : Christiane Oger

Comité de rédaction :

R. Everat - F. Leplâtre - C. Oger - M. Tétart - J. Vanderspelden - B. Veilex - N. Even.

Impression: Epigraph. Tél.: 0148414594

ISSN: 0298 8070

Demande d'abonnement au bulletin de IOTA + (à n'utiliser que si vous n'êtes PAS un APP)

Organisme : _____

Mr, Mme : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Prix : 400 Frs TTC - 60,98 euros — Chèque à établir à l'ordre de **ALGORA**
à retourner à **ALGORA, 18, 26 rue Goubet, 75959 PARIS cedex 19**