

QUEL JEU POUR L'AUTOFORMATION DANS L'INSTITUTION ?

Le vendredi 28 mars 2008 au CNAM à Paris

Association A-GRAF,

La notion d'autoformation a hérité de J. Dumazedier l'idée selon laquelle elle était le produit d'une « double déviance » : déviance par rapport aux modèles pédagogiques de l'école, déviance par rapport aux représentations du milieu socio-culturel d'origine.

Comment penser, repenser cet héritage, dans un contexte où l'institution elle-même (tout au moins une partie d'entre elle) a pris le relais d'un discours sur l'individu, le mettant au centre du dispositif de formation en l'enjoignant « d'être soi », et met en œuvre des dispositifs s'appuyant sur le projet individuel et sur le contrat ? La représentation « émancipatrice » de l'autoformation d'individu se développant contre les normes institutionnelles résiste-t-elle à cette nouvelle norme sociale d'individus sommés à conduire leur propre insertion sociale et professionnelle et leur projet de formation ?

Autrement dit, comment penser *en même temps* les transformations de l'institution et les pratiques développées par les individus dans leur processus de formation ?

L'objectif de la journée qui vous est proposée est de mettre au travail cette question par l'analyse concrète et située en croisant les regards du point de vue des dispositifs et du point de vue des apprenants dans trois domaines:

- La *formation continue*, à partir de l'exemple du réseau A.P.P. (Atelier de Pédagogie Personnalisée). Troisième offre de formation d'adultes en France, il possède, en effet, cette originalité de se référer explicitement, dans sa charte, à l'autoformation. De ce point de vue, il constitue un lieu d'observation particulièrement pertinent de ces déplacements institutionnels et des pratiques développées par ses « usagers ».
- L'*entreprise*, lieu par excellence de la mise en œuvre d'une rationalité instrumentale.
- La *V.A.E.* (Validation des Acquis de l'Expérience), comme lieu d'articulation entre une auto-référence et une référence à la prescription du travail et l'institution formatrice.

Chacune des contributions, d'une durée d'un quart d'heure, a pour objet de soumettre 3 questions pour alimenter le débat collectif.

CNAM, LE VENDREDI 28 MARS 2008

**2, RUE CONTE 75003 – PARIS
SALLE DES CONSEILS 37-1-49**

Métro : Arts et Métiers

Journée est ouverte, sans inscription préalable.

PROGRAMME

Journée est ouverte, sans inscription préalable.

- 9 h *Accueil*
- 9 h 30 Introduction de la journée..... A. Moisan
- 10 h. *Le réseau A.P.P. : 4 interventions d'un quart d'heure,.*
- L'A.P.P., institution ou réseau ?..... A. Moisan
- Y-a-t-il une institution à l'A.P.P. ?
 le discours des apprenants N. Lavielle
- Que devient le modèle A.P.P. dans les prisons H. Bézille
- L'accompagnement, une possible rencontre
 entre projet institutionnel et projet individuelC. Clenet
- 13 h *Déjeuner*
- 14 h 30 *L'entreprise : une communication sur l'exemple de La Poste.*
- L'autoformation émancipatrice est-elle possible
 au cœur de la rationalité instrumentale de l'entreprise ?..... E. Bertrand
- 15 h 15 *La V.A.E.*
- La V.A.E. comme lieu d'articulation entre une auto-référence
 et une référence à la prescription du travail et
 de l'institution formatrice. C. Debon
- 16 h 15 *Regard décalé : le témoignage d'un sociologue*
- 16 h 45 Regards croisés sur les apports de la journée, parM.J. Barbot et A. Moisan
- 17 h 15 *Fin*

CNAM, LE VENDREDI 28 MARS 2008

**2, RUE CONTE 75003 – PARIS
SALLE DES CONSEILS 37-1-49**

Métro : Arts et Métiers

Journée est ouverte, sans inscription préalable.