



Ingénierie pédagogique en formation d'adultes (IPFA)

Master "Sciences de l'éducation" Spécialité professionnelle Développement des compétences en formation d'adultes (DCFA)

Présentation générale

Le master de Sciences de l'éducation comprend une spécialité recherche et trois spécialités professionnelles : « Développement des compétences en formation d'adultes » ; « Éducation familiale et interventions socio-éducatives » ; « Cadre d'intervention en terrains sensibles ».

Le master « Développement des compétences en formation d'adultes » vise à former des professionnels susceptibles d'occuper des postes d'encadrement dans les domaines de la formation des adultes, du conseil en gestion des ressources humaines et en développement des compé-

tences, de la formation des formateurs et des enseignants.

Trois orientations à visée opérationnelle sont proposées en M2 : encadrement pédagogique et responsables de dispositifs de formation (option IPFA), consultants internes ou externes en développement des compétences dans les organisations (option DCIO, assurée en collaboration avec le Cnam) ou experts de l'analyse des pratiques et de l'intervention dans les institutions d'enseignement, de soin et de travail social (option FIAP).

L'option « Ingénierie pédagogique en formation d'adultes »

Cette option vise à répondre à l'évolution actuelle des métiers de la formation, qui voit se différencier les professionnels en deux catégories. D'un côté, responsables de ressources humaines et consultants (internes ou externes) se saisissent aujourd'hui de la formation comme élément central d'une politique de développement des compétences dans le travail. D'un autre côté, formateurs spécialisés, cadres et responsables pédagogiques, chargés de formation se recentrent sur le « cœur de métier » pédagogique de la formation d'adultes et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de

l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs. C'est à cette seconde catégorie d'acteurs que s'adresse l'option IPFA. L'ingénierie pédagogique réunit et articule les activités nécessaires à l'analyse, la conception, la conduite et l'évaluation des dispositifs pédagogiques en formation. Cette option vise donc à développer les compétences-clé de trois domaines d'expertise : la pédagogie des adultes, la conduite de projets en formation, l'usage des technologies de l'information et de la communication.

Les publics concernés

L'option "IPFA" s'adresse à des étudiants en formation initiale ou continue titulaires d'une licence de sciences sociales et humaines, de gestion, d'un titre jugé équivalent, ou d'un diplôme de l'enseignement supérieur d'un autre domaine allié, dans ce dernier cas, à une expérience professionnelle significative d'au moins 3 ans à un poste de responsabilité dans le domaine de la formation des adultes.

Elle concerne les étudiants et professionnels qui se destinent à des emplois de formateur, responsable de dispositif de formation, cadre pédagogique, chargé d'ingénierie pédagogique, concepteur de programmes ou consultant en formation d'adultes. En formation initiale, la formation doit impérativement être couplée à un stage de durée plus longue que pour des étudiants familiers du domaine pour mener à des perspectives d'emploi réalistes.

**Les contenus en M1 :
1^{ère} année de Master**

UE1 - Parcours de professionnalisation (PMS UF1-51) : cette UE doit permettre à l'étudiant de se construire une culture personnelle du fonctionnement des milieux de travail concernés par la formation des adultes, du triple point de vue du fonctionnement des groupes et des réunions, de la sociologie des organisations et d'une vision « grand angle » des mondes de la formation. Cette UE comporte 2 enseignements (EC).

Organisations, réunions, groupes (60 h.) (PMS SCE-60) 18 ECTS

André Moisan – Geneviève Theuveney

Cet EC fondamental recouvre un panorama des organisations humaines du point de vue de leur fonctionnement quotidien. La sociologie des organisations (30 h.) et la psychosociologie des groupes et des réunions (30 h.) y sont présentées au plan théorique. Une initiation est assurée aux pratiques correspondantes.

Connaissance des milieux professionnels (24 h.) (PMS SCE-61) 3 ECTS

Coordination Philippe Carré

Cet EC, prévu sous forme de conférences-débat avec des praticiens experts des mondes professionnels concernés (Education nationale, entreprise, organisme de formation, association, collectivité locale), offrira un panorama des environnements de travail dans lesquels les différentes options de ce Master trouvent leurs lieux d'exercice.

UE2 et UE 5 (PMS UF1-52) :
Stage et mémoire
(120 h. + accompagnement) :

Stage et mémoire (PMS SCE-62) 9 ECTS

L'apprentissage se fait ici par production personnelle de savoir, dans l'interaction entre stage pratique tutoré, lecture et cours, dialogues avec l'accompagnateur universitaire. Au cours du premier semestre, il est attendu de l'étudiant qu'il identifie un lieu de stage et qu'il en effectue une première analyse du milieu professionnel et du contexte social et économique. Au second semestre, l'étudiant réalise son stage (d'une durée de 120 heures ou 15 jours minimum) et rédige un rapport de fin d'année.

UE3 - Enseignements optionnels (PMS UC1-53) : les enseignements de cet UE portent sur les processus d'apprentissage et de formation, du point de vue des théories psychopédagogiques d'un côté, et du point de vue de la pratique en situation d'un autre côté. Cette UE comporte 2 enseignements (EC).

Apprentissage et formation (36 h.) (PMS SCE-63) 6 ECTS

Gérard Jean-Montcler

Les principales théorisations contemporaines de l'apprentissage adulte : Piaget, Vygotsky, Bandura. Les méthodes pédagogiques vues du point de vue des processus d'apprentissage. Les méthodes dites d'éducabilité cognitive.

Communication pédagogique (24 h.) (PMS SCE-64) 3 ECTS

Norman Taylor

Pratiques de la voix, du geste et de l'espace dans les situations d'enseignement et de formation

UE4 - Repères pour les pratiques de formation et d'intervention (PMS UF2-54) : cette UE aborde certains déterminants sociaux du rapport au travail et à la formation, avec un accent sur la dimension du genre. Le travail d'analyse des pratiques permet une réflexion personnelle sur l'activité en situation de stage ou professionnelle. L'UE comporte 2 enseignements (EC).

Genre, travail et formation (36 h.) (PMS SCE-66) 6 ECTS

Cendrine Marro et Nicole Mosconi

Les déterminants sociaux du rapport au travail et à la formation des adultes : genre, âge, origine sociale. Les dimensions sexuées du rapport à la formation et au travail. Les relations entre travail et formation.

Analyse des pratiques (36 h.) (PMS SCE-67) 3 ECTS

Jean Chami

Réflexion outillée sur ses propres pratiques dans le cadre du stage ou de la profession.

UE6 - Anglais de la formation des adultes
(PMS UC2-07)

Anglais de la formation (24 h.) (PMS SCE-66) 3 ECTS

Coordination Philippe Carré

Des groupes sont organisés selon le niveau de l'étudiant-e (faible, intermédiaire, avancé)

UE 7 - Enseignements optionnels (PMS UC2-56) : l'accent sera porté sur une initiation aux savoirs de base sous-jacents à la démarche d'ingénierie pédagogique. Cette UE comporte 3 enseignements (EC).

Conduite de projet (18 h.) (PMS SCE-69) 3 ECTS *Pierre Thillet*

Cet enseignement passe en revue les origines de la notion de projet, les principales méthodes de la conduite de projets, particulièrement en milieu de formation, à travers les deux grandes dimensions de la relation et des outils.

Gestion des ressources humaines (18 h.) (PMS SCE-70) 3 ECTS

Luca Secci

Il s'agit ici de dresser le panorama des différents aspects de la GRH (recrutement, formation, évaluation, rémunération, relations sociales) en lien avec la question du développement des compétences dans les organisations.

Formation ouverte et à distance (18 h.) (PMS SCE-71) 3 ECTS

Claude Lépineux

Les grandes caractéristiques de la formation ouverte et à distance seront présentées dans leurs dimensions historique et prospective, avant d'être abordées sur un plan plus pratique à travers la présentation de plusieurs réalisations

Les contenus en M2 : 2^e année de Master

<p>UE1 et UE 3 - Stage et mémoire 2^e année (PMS UF1-61 s1 et PMS UF2-63 s2) (200h. + accompagnement)</p>	<p>Stage et mémoire (PMS SCE 74 s1 et PMS SCE 83 s2) 21 ECTS Au cours du 1er semestre de Master 2, il est attendu que l'étudiant peaufine sa problématique professionnelle et théorique, identifie le terrain de stage de 2e année (200 h. ou 25 journées minimum), négocie avec son lieu d'accueil le contenu du stage, mette au point ses outils d'observation et débute son stage. Au cours du second semestre, il/elle réalisera son stage et rédigera son mémoire de fin d'études.</p>
<p>UE2 - Approfondissement théorique et méthodologique (PMS UC1-62) : cette UE doit permettre l'appropriation des contenus pluridisciplinaires, scientifiques et appliqués aux différentes phases d'une opération d'ingénierie pédagogique : diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation. Cette UE comporte 4 enseignements (EC)</p>	<p>Ingénierie pédagogique 1 Méthodologie (36 h.) (PMS SCE 75) 6 ECTS <i>-Philippe Carré</i> Le cours concerne les différentes phases de l'ingénierie pédagogique : diagnostic, conception, développement, conduite, évaluation. Elles sont abordées sous l'angle théorique et sous celui des outils.</p> <p>Développement des formations en ligne (36 h.) (PMS SCE 76) 6 ECTS <i>Gérard Jean-Montcler et Fabien Fenouillet</i> Processus de développement de formations sur Internet : conception, scénarisation, réalisation, essai, évaluation à partir d'un projet conduit réellement.</p> <p>Conduite de projets de formation ouverte et à distance (18 h.) (PMS SCE 77) 3 ECTS <i>Monique Benaily</i> Cet EC présentera, à travers l'étude de cas réels, les différents aspects de la démarche de conduite de projets de FOAD dans différents milieux (entreprise, organisme de formation, association, université)</p> <p>Ingénierie didactique (18 h.) (PMS SCE 78) 3 ECTS <i>Gérard Jean-Montcler</i> Les différentes phases de l'ingénierie didactique : définition des produits de l'action didactique, délimitation du champ conceptuel, prise en compte du champ cognitif des apprenants, gestion de la mise en scène des savoirs, évaluation.</p> <p>Panorama des ressources pour la formation (18 h.) (PMS SCE 79) 3 ECTS <i>Jean Vanderspelden, Nathalie Even et Eric Goyard</i> Cet EC permettra une familiarisation avec l'univers des ressources multimedia pour la formation : Internet, CD-Rom, DVD, supports traditionnels</p>
<p>UE4 - Approfondissement théorique et méthodologique (PMS UC2-64) : cette UE permet aux étudiants de perfectionner leurs techniques et savoirs relatifs à la conduite d'une opération d'ingénierie pédagogique, d'une part à travers l'analyse de dispositifs visités ou présentés, d'autre part grâce à l'analyse de leurs pratiques de stage en lien avec la rédaction de leur mémoire de fin de Master. Cette UE comporte 2 enseignements (EC).</p>	<p>Ingénierie pédagogique 2 – Analyse de dispositifs (30 h.) (PMS SCE 84) 6 ECTS <i>Philippe Carré et Maxime Jore</i> Analyse pluridisciplinaire de dispositifs pédagogiques innovants à travers une série de visites, de conférences et de présentations : Ateliers de pédagogie personnalisée, Entreprises d'entraînement, Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, médiathèques, centres d'auto-formation, formations en ligne, hybrides, etc. en ayant recours à l'ensemble des savoirs des 2 années de Master.</p> <p>Analyse de pratiques (18 h.) (PMS SCE 85) 3 ECTS <i>Gérard Jean-Montcler</i> Etude réflexive de ses pratiques professionnelles, en situation de stage ou de travail, à l'aide d'outils d'analyse psychosociologiques, cliniques et sociologiques.</p>
<p>UE5 : Anglais pour la formation d'adultes (PMS UC4-07)</p>	<p>Anglais de la formation (24 h.) (PMS SCE 89) 3 ECTS <i>Coordination Philippe Carré</i> Des groupes sont organisés selon le niveau de l'étudiant-e (faible, intermédiaire, avancé)</p>
<p>UE6 : Enseignement libre (PMS UL2-65)</p>	<p>Cet UE permet une ouverture à l'étudiant sur des savoirs connexes au cœur conceptuel et méthodologique du Master. Il pourra choisir cet enseignement, en concertation avec le responsable du M2 IPFA, en fonction de ses besoins spécifiques, soit à l'intérieur de l'offre du département, soit dans l'UFR, soit dans un autre département de l'université.</p>

Équipe pédagogique du Master IPFA

Enseignants-chercheurs de l'université Paris X

Philippe Carré, professeur ; Fabien Fenouillet, maître de conférences ; Gérard Jean-Montcler, maître de conférences ; Cendrine Marro, maîtresse de conférences ; Nicole Mosconi, professeure

Intervenants extérieurs

Monique Benaily, responsable ingénierie de formation, BNP-Paribas ; Anne-Marie Bériot, chargée de programmes, Ciep Sèvres ; Jean Chami, psychologue clinicien ; Nathalie Even, consultante Algora ; Eric Goyard, consultant Algora ; Maxime Jore, ingénieur pédagogique, Hauts de Seine Initiative ; Claude Lépineux, consultant Algora ; André Moisan, maître de conférences Cnam ; Luca Secci, consultant Interface ; Norman Taylor, consultant en techniques de communication ; Geneviève Theuveney, formatrice psychosociologue ; Pierre Thillet, consultant Métiers & Management ; Jean Vanderspelden, consultant Algora.

Conseil de perfectionnement IPFA

Bernard Alix, responsable formation CNFPT ; Jacques Avice, directeur de Médiation-Conseil ; Monique Benaily, responsable ingénierie de formation BNP-Paribas ; Bernard Blandin, senior consultant, Cesi ; Olivier Charbonnier, directeur Interface ; Marc Denery, vice président Garf ; Bernard Masingue, directeur adjoint de la formation, Véolia ; Philippe Morin, directeur Algora ; Jean-Damien Ricard, CHU Louis Mounier Colombes.

Coordination

Directeur Master IPFA, responsable M1: Philippe Carré <pccarre@wanadoo.fr>

Responsable M2 : Gérard Jean-Montcler <gjmdc@free.fr>

Horaires et dates de la formation

Les cours se déroulent à l'université Paris X du 6 octobre 2006 à fin mai 2007 et sont organisés le vendredi (9 : 30 à 20 : 00) et le samedi (9 : 30 à 12 : 30 et/ou de 14 h à 17 h).

Réunion d'information

mercredi 31 mai 2006 (16 h à 19 h) et jeudi 7 septembre 2006 (17 h à 19 h)

Tarifs

Étudiants : droits universitaires

Professionnels (CIF, plan de formation, Assedic, etc.) : 3800 €

Modalités d'inscription

Master 1	Conditions d'entrée : niveau Licence de Sciences de l'Éducation ou équivalent + disponibilité pour un stage de 120 heures minimum + rédaction d'un projet (itinéraire, motivations, projet de stage). Inscriptions préliminaires : sur le site http://hal.u-paris10.fr/Candidat/ Dépôt des dossiers : 15 juin ou 15 septembre 2006 ; Entretiens le mardi 27 juin et les lundi 25, mardi 26 et samedi 30 septembre. Après étude des dossiers, les candidat-e-s présélectionné-e-s seront reçu-e-s pour un entretien dont l'horaire exact sera communiqué par courrier électronique
Master 2	Conditions d'entrée : Maîtrise ou M1 de Licence de Sciences de l'Éducation ou équivalent et/ou expérience professionnelle dans le domaine de la formation d'adultes + disponibilité pour un stage de 200 heures minimum + rédaction d'un projet (itinéraire, motivations, projet de stage et de mémoire professionnel). Retrait des dossiers : slimane@u-paris10.fr Dépôt des dossiers 15 juin ou 15 septembre 2006 ; Entretiens le mardi 27 juin et les lundi 25, mardi 26 et samedi 30 septembre. Après étude des dossiers, les candidat-e-s présélectionné-e-s seront reçu-e-s pour un entretien dont l'horaire exact sera communiqué par courrier électronique.

Renseignements

M1 : département des Sciences de l'éducation :

nadya.hamdaoui@u-paris10.fr Tel. : 01 40 97 70 62

M2 : secrétariat des formations professionnelles de l'UFR SPSE :

slimane@u-paris10.fr Tel. : 01 40 97 70 70