

6^{ème} colloque sur l'autoformation à Montpellier

organisé par Peuple et Culture,
 en collaboration avec ALGORA, l'ENESAD-CNERTA, le GRAF
 avec le soutien du Conseil Général de l'Hérault

Le sixième colloque sur l'autoformation qui s'est tenu les 3, 4 et 5 décembre 2001 à Montpellier, dans les locaux du Conseil Général, a réuni plus de 250 participants. Une cinquantaine de personnes issues du réseau des APP a participé aux nombreux ateliers proposés. Certains participants ont contribué et témoigné sur leur pratique de l'autoformation. Etaient représentés les APP des régions de Basse-Normandie, Centre, Corse, Franche-Comté, Ile-de-France, Guadeloupe, Guyane, Haute-Normandie, Languedoc-Roussillon, Martinique, Mayotte, Nord-Pas-de-Calais et Rhône-Alpes. Etaient aussi présents des représentants des pôles d'animation régionale APP, la DGEFP, des DRTEFP et des partenaires des APP (CNED, AFPA, Centres de ressources, ALE, Médiathèques, ANPE, etc.). Nous avons eu le plaisir de rencontrer une forte délégation des APP des DOM-TOM.

Les APP ont pu ainsi échanger sur leurs pratiques et confronter leurs expériences avec d'autres praticiens et chercheurs des différents terrains de formation en autoformation (CFA, CFPPA du Ministère de l'Agriculture, Entreprises, Centres de formation, etc...). Six ateliers "témoignages de pratiques" et "recherche" étaient proposés sur trois thèmes génériques : "Apprenant et processus d'apprentissage", "Formateur et changement", et "Organisation et jeux d'acteurs". Sur chacun des thèmes, les APP d'Arras, de Bourgoin-Jallieu, de Lille, de Montpellier, de Paris 20ème, de Tarbes et de Vesoul ont apporté leur contri-

buton et témoigné de l'ingénierie de formation acquise depuis bientôt dix ans sur l'autoformation. Pour ce sixième colloque, le comité d'organisation avait volontairement réparti 2/3 du temps des ateliers pour les échanges sur les pratiques d'autoformation et 1/3 du temps pour les échanges sur les recherches en l'autoformation. A noter que l'équipe de l'APP de Montpellier était en première ligne dans l'organisation du colloque.

Deux séances plénières ont rythmé les travaux. Jacky Beillerot, professeur à Paris X Nanterre, a introduit les débats en proposant une intervention sur le thème "l'autoformation, pour le meilleur et pour le pire". Philippe Carré, professeur à Paris X Nanterre, a fait un point sur l'état de la recherche dans ce domaine et la conclusion, particulièrement riche et critique, a été confiée à Pierre Caspar, professeur émérite du CNAM.

En guise de restitution, nous vous proposons quelques réactions d'APP.

Pour ceux qui souhaiteraient avoir plus d'informations, sachez que la lettre d'ALGORA, encartée dans INFFO FLASH n°582 du 15 au 31 janvier 2002, est entièrement consacrée à la synthèse des ateliers, d'une part, et que, d'autre part, l'équipe d'organisation travaille à la publication des actes pour fin 2002.

Jean Vanderspelden - iota.jvds@app.tm.fr

Réactions de l'APP de Grande Terre (Guadeloupe)

Ce colloque a eu le mérite de faire un état des lieux des pratiques et de la recherche sur l'autoformation. A partir des 3 ateliers (Formateur et changement ; Apprenants et processus d'apprentissage ; Organisation et jeux d'acteurs), plusieurs questions se posent : Qui est responsable de l'apprentissage ? Qui est responsable des compétences des performances ? Formateur, un nouveau métier ? L'autoformation doit permettre à un apprenant, supposé actif, de s'approprier la connaissance à travers l'exploitation de ressources humaines et matérielles.

Le formateur, quant à lui, devient un facilitateur, une personne ressource qui porte aide et conseil à la demande. Il y a, dès lors, une pédagogie du contrat (formation par objectifs) qui permet à l'apprenant de savoir où il va et au formateur d'accompagner ce dernier correctement dans son processus d'apprentissage.

Bruno Paygambar
 Coordonnateur APP de grande terre - Abymes
app.grande.terre@app.tm.fr

Réactions de quelques APP présents au colloque

APP de Bourgoin Jallieu (Rhône Alpes)

En quelques mots il est parfois difficile de synthétiser 3 jours de débats avec près de 250 participants si mes souvenirs sont bons.

Du point de vue du co-animateur des ateliers sur les changements du métier de formateurs, c'est le plaisir que j'ai eu de travailler avec des formateurs, des responsables de formation de différentes institutions et qui, par delà le "patriotisme institutionnel" dénoncé par Albertini, ont montré leurs convergences de vues, des similitudes de pratiques, des constances dans les difficultés et les freins à la mise en place de la formation ouverte. J'ai en particulier eu grand plaisir à co-animer un atelier avec Marc Aboucal du réseau des centres de ressources de l'agriculture.

Du point de vue du coordonnateur d'APP, je suis un peu frustré car même si l'on a réaffirmé des certitudes, confirmées par des études qu'il serait bon de développer et surtout de formaliser, j'ai eu cette impression d'avoir déjà tout entendu ou presque depuis 1984/1985... Cependant, les interventions de Philippe Carré, puis de Pierre Caspar ont mis un peu de baume sur mes vieilles certitudes souvent mises à mal par le peu de cas fait de la formation

ouverte en haut lieu. J'attends avec impatience les actes du colloque pour les faire partager largement. Heureusement, notre nouvelle chargée de mission APP à la DGEFP était présente pendant les trois jours ; je l'ai entendu poser de bonnes questions ; et puis elle a rencontré beaucoup de personnes convaincues du bien fondé de notre travail pédagogique et de l'autoformation assistée et tout particulièrement des coordonnateurs d'APP.

Du point de vue du citoyen, j'ai quelques regrets de n'avoir pas vu l'ensemble des participants décider d'une motion ou pour le moins d'une démarche auprès de nos élus pour poursuivre et concrétiser les conclusions feutrées des tables rondes sur la formation qui avaient largement laissé entendre que le modèle de la formation ouverte et que l'individualisation des formations étaient à l'ordre du jour. Ne laissons pas les institutions décider du bien fondé ou non d'un mode de formation révolutionnaire à notre place. Mais était-ce le rôle de ce colloque de poser les problèmes en termes politiques ?

Pierre Brochier - Coordonnateur APP - Intervenant au colloque
pierre.brochier@wanadoo.fr
& app.bourgoin@app.tm.fr

APP de Kourou (Guyane)

Difficile d'entrer dans les travaux de recherche car les présentations étaient très rapides. Les témoignages de diverses pratiques étaient très bien. Le principe des ateliers et thèmes a été intéressant, mais le grand nombre de participants aux ateliers et la configuration de certaines salles ne favorisaient pas toujours les échanges. Beaucoup de contacts et d'échanges aux pauses et repas, mais je n'ai pas réussi à rencontrer toutes les personnes avec lesquelles je souhaitais discuter. J'ai découvert que nos préoccupations et questionnements sur nos pratiques étaient partagés par d'autres (en dehors des APP), notamment dans l'enseignement agricole : je vais prendre contact avec le

lycée agricole guyanais... Heureusement qu'il faisait beau pour les déplacements d'un site à l'autre !!! Apéritif, machine à café, spectacle : très bien. Climat convivial !

En conclusion, je suis repartie avec des thèmes de réflexion, des idées à développer, des projets à monter, bref redynamisée pour reprendre le boulot.....

Evelyne Crespo
ancienne coordonnatrice APP
Responsable de l'organisme support
app.kourou@wanadoo.fr
& app.kourou@app.tm.fr

APP de Lille (Nord Pas de Calais)

Nous étions trois formatrices de Lille présentes au colloque (une au titre du réseau régional et deux représentant l'APP). Nous avons apprécié ces trois jours de dépaysement, et en particulier la douceur du climat. Le lieu même du colloque étant excentré, le temps du transport était long. Le premier soir il n'y avait plus de transport du tout...mais les taxis sont venus à notre secours. Le timing a été très bien respecté et le rythme de l'ensemble adapté. Le spectacle du lundi soir a été très bien choisi et plein de finesse, par contre nous aurions préféré un apéritif du cru. Le "pic saint loup" offert lors des repas a été bien apprécié.

Il manquait, semble-t-il, une proposition de regroupement autour d'une visite de la ville ou d'un pot quelque part. Certaines interventions n'étaient pas adaptées aux trois réseaux à la fois, d'où quelques incompréhensions ou lassitudes parfois (exemple le dispositif trop détaillé d'un CFA). Les APP étaient souvent représentés par leurs coordinateurs. Comment faire pour qu'un plus grand nombre de formateurs entende aussi "la bonne nouvelle" ? Nous avons apprécié les échanges avec les uns et les autres. Ces trois jours ont redonné force à notre dynamisme un peu essoufflé.

Marie-Françoise, Fabienne et Josette.
bfm-ilep2.lille@wanadoo.fr et app.lille.ilep@app.tm.fr

APP de Montpellier Centre (Languedoc- Roussillon)

Tout d'abord, une bonne impression d'ensemble sur le déroulement général du colloque semble se dégager : pas de gros problème à gérer, quelques petits problèmes matériels sans conséquences (repérage des lieux, installation de salle et du matériel, la qualité de certains hôtels...).

Sur l'organisation : pertinence du travail en atelier, liaison praticiens / chercheurs; sur ce point, prévoir peut-être, une forme d'organisation d'atelier qui permette un enrichissement mutuel (interventions alternées de praticiens et chercheurs dans le même atelier). Nombre d'interventions par atelier un peu trop important (3 au lieu de 4 ou 5), ce qui permettrait à chaque intervenant de ne pas être pressé par le temps et aux participants d'avoir le temps de réflexion nécessaire pour réagir et pour qu'un véritable débat puisse s'instaurer.

Un manque : des ateliers de "production" à partir d'un thème lié à l'autoformation, c'est-à-dire un temps privilégié pour la production de connaissances collectives. La parole confisquée est aussi une prise de pouvoir, ce qui s'explique en partie par un manque de temps de dialogue, d'échange dans des ateliers

qui auraient dû être productifs notamment dans la re-problématisation des communications, ce qui aurait permis une plus grande implication des participants.

Sur le rôle de l'animateur d'atelier : bien veiller à ce qu'il maîtrise le contenu de chaque intervention et qu'il ait une vision synthétique de l'ensemble pour pouvoir faire des liens, re-problématiser, alimenter les réflexions et les débats. C'était le cas, dans la plupart des ateliers, mais un manque à cet endroit a pu être repéré.

Sur les participants : ils ont semblé en général porter de l'intérêt pour le sujet (les ventes en librairie en témoignent), intérêt également pour les réflexions, interventions et débats. Peut-être plus d'implication en ateliers de production.

Un regret : Peu de praticiens de terrain (formateurs...) qui auraient pu avoir l'occasion de réfléchir sur leur pratique.

Bernard Rey Formateur APP, pour l'équipe de l'APP Montpellier Centre
Co-organisateur du colloque
app.montpellier.centre@wanadoo.fr & app.montpellier.jeu@app.tm.fr

APP de Montpellier La Paillade (Languedoc Roussillon)

Intéressant, riche et cependant frustrant car on reste sur notre faim... Mais comme le dit Meirieu : "En dire ou en montrer suffisamment pour que l'on entrevoie son intérêt et sa richesse et se taire à temps pour susciter l'envie du dévoilement". Un constat positif : l'autoformation semble interroger aujourd'hui beaucoup de gens au regard de la diversité des participants et des institutions qu'il y avait dans ce colloque.

Deux points critiques : trop d'intervenants, temps trop limité et donc peu de place pour les échanges. Il aurait été peut-être davantage souhaitable qu'il y ait plus de petits ateliers sur des problématiques précises que rencontrent les formateurs. Pour ma part, l'autoformation est possible si l'apprenant est auto-

me et si la pulsion du savoir, la pulsion épistémophilique n'est pas inhibée. Or, nous sommes très souvent amenés à travailler en amont sur ces pré-requis avec une partie du public que nous accueillons à l'APP de la Paillade. Autoformation avec **Autonomie, Universel, Tout, Outils, Formation, Objectifs, Régulation, Méthodologie, Accompagnement, Tactique, Individualisation, Organisation et Naissance.**

Enfin, pour information, mon mémoire de Maîtrise des Sciences de l'Education porte sur l'APP de la Paillade : Une pédagogie du désir !

Malika Abdoun, coordinatrice de l'APP Paillade
app.montpellierpaillade@wanadoo.fr & app.montpellier.pai@app.tm.fr

APP de Roubaix (Nord-Pas-de-Calais).

Les lieux comme les colloques sont importants, ils permettent des rencontres nouvelles, de prendre du temps pour parler de son expérience et favorisent les échanges. Dans le colloque "off", nous avons pu échanger entre différents APP dans le train, à l'hôtel, etc... A l'heure actuelle, au quotidien, notre temps est chronométré, nos emplois du temps sont séquencés. Beaucoup d'entre-nous ont plusieurs lieux de travail et l'on se croise sans approfondir. En ce qui nous concerne, le seul lieu de rencontre est le réseau régional des APP du Nord-Pas-de-Calais.

Nous avons été étonnés par la diversité des praticiens de l'autoformation : les entreprises, les médiathèques... Il est important de s'entendre dire les enjeux des APP de demain, de voir que ce n'est pas un phénomène local, mais que la même problématique est présente ailleurs : ancrage territorial, statuts différents des formateurs. Nous avons été aussi surpris par la différence de qualité des interventions. Nous avons eu aussi

l'impression que certains réinventaient la poudre. C'est aussi vrai chez nous !

Les thésards préparent leur soutenance pendant leur intervention, ce qui ne nous a rien apporté pour faire le lien avec notre pratique. Des thèmes abordés lors du colloque, comme celui de la motivation par exemple, seraient intéressants à travailler sous une forme ou une autre. La phrase citée par Jacky Beille-rot, nous paraît pertinente pour l'organisation de l'autoformation en APP ou autre : «Les enfants sont nés avec des intelligences identiques, mais des motivations différentes».

Pour l'organisation, c'était bien, mais avec les avantages et inconvénients de se trouver loin de la ville. Montpellier, by night, a ses charmes ; la ville a œuvré pour le développement du tourisme, on a envie d'y retourner voir ce que ça donne de jour. Le fait que le colloque soit décentralisé, cela fidélise les participants "On y est, on y reste".

Nathalie et Xavier : app.roubaix@app.tm.fr

Colloque sur l'autoformation

APP de Rouen (Haute Normandie)

L'impression, unanime, est plutôt positive pour plusieurs raisons :

- la qualité et la diversité des intervenants et des échanges,
- la gestion du temps,
- le sentiment que nos pratiques, à l'APP de Rouen, correspondent parfaitement à la volonté nationale d'"autonomisation" du public accueilli par rapport à son niveau (par le biais du respect et de la confiance accordés à l'apprenant),
- la nécessité de se projeter dans l'avenir (passant par une redéfinition du métier de formateur) et de développer les ressources multimédias dans le but de rendre le stagiaire "libre".

Cependant quelques bémols :

- l'atelier "recherche", pour nous, simples formatrices, s'est révélé totalement hermétique car nous étions incapables de décoder le vocabulaire employé. De ce fait, il était réellement impossible d'établir le lien entre la pratique et l'avancée (voire l'utilité) de la recherche.

- le sentiment de frustration d'avoir manqué l'intervention des apprenants, suite à des problèmes d'hôtels !

Géraldine Hédin - Formatrice, intervenant en français et maths
Karine Emery Formatrice, intervenant en français et maths
Angela Lefebvre Formatrice, intervenant en anglais et français.
app.rouen@wanadoo.fr & app.rouen.rd@app.tm.fr

APP de Vauvert (Languedoc Roussillon)

Suite au colloque sur l'autoformation, voilà quelques réactions de l'équipe de l'APP de Vauvert :

- D'abord rassurées de se voir dans la mouvance : nos questions sont très largement partagées, mais nous aurions attendu plus d'analyse et un regard plus critique sur les pratiques de l'autoformation en direction d'un public en difficulté.
- Grande variété d'intervenants, points de vue larges, approches diversifiées, mais on regrette l'absence de réelle mise en perspective suite aux accords de l'Organisation Mondiale du Commerce, notamment l'Accord Générale sur le Commerce et les Services, positionnant la culture et de l'éducation sur la voie de la privatisation...
- Nombre réduit d'ateliers, donc moins d'interactions.
- Ouverture culturelle intéressante apportée par People & Culture.
- Restitution intéressante des ateliers avec des informations concrètes sur des pratiques spécifiques, notamment celles

qui concernent les ateliers transversaux que nous avons en projet et la qualité de l'intervention de Pierre Caspar, au terme du colloque.

- Rencontres avec d'autres APP que nous avons l'intention de re-contacter.

A ce propos, nous avons une suggestion : un second volet serait le bienvenu ! Il permettrait aux APP qui le souhaitent de poursuivre ces réflexions théoriques par des regroupements thématiques autour de l'autoformation, des mises en pratiques et des échanges qui pourraient aboutir sur des productions par exemple, sous forme de recherche action.... Nous pensons, entre autres, aux ateliers autour des compétences transversales... Des rencontres seraient indispensables et les travaux pourraient se prolonger par des échanges internet.

Dominique, Christine et Frédérique
app.vauvert@wanadoo.fr & app.vauvert@app.tm.fr

APP de Vesoul (Franche Comté)

C'était mon deuxième colloque sur l'autoformation, ayant assisté à celui de Paris au CNAM en 2000. Du coup, j'ai trouvé que l'apport de la recherche ne m'a pas permis de vraiment confronter les pratiques de l'APP de Vesoul avec les résultats récents de la recherche sur l'autoformation. Je sais que les organisateurs avaient fait le choix de privilégier les pratiques, mais en tant que coordonnatrice, j'ai été un peu frustrée sur ce point.

Par contre, le colloque de Montpellier m'a conforté dans les pratiques de formation de l'APP par les échanges avec les autres praticiens venus d'autres horizons. Les interventions étaient diverses et de qualité (ateliers : échanges de pratiques et recherches). Notre expérience croisée de l'APP de Vesoul (70) avec le CIBC de Haute-Saône, partenaire de l'APP de Vesoul soulève des questionnements sur l'accompagnement des apprenants et des formateurs à la situation d'autoforma-

tion. Nous avons retrouvé des problématiques que nous vivons, soit au quotidien, sur le changement de type de relation avec l'apprenant, soit sur le moyen terme, dans le changement de l'organigramme fonctionnel. De même, ce colloque nous a permis d'affirmer nos pratiques orientées vers la ressource "utile" à la situation du moment.

Enfin, j'ai pu prendre plein de contacts : IUFM de Bretagne, APP de Châtillon, APP de Tarbes, CFPPA de Beaune, etc... Nous avons beaucoup de choses à échanger. La notion de réseau a pris tout son sens pendant ce colloque.

Le colloque était bien organisé, bien rythmé. A quand le 7ème colloque sur l'autoformation ?

Sylvie Petitjean, coordonnatrice de l'APP
Intervenante au colloque
sylvie.petitjean@educagri.fr ou app.vesoul@app.tm.fr